

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
направления 081100 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат)

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.1.1. История

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Процессы складывания Древнерусского государства, его социальная структура, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями, принятие Христианства и его социокультурные и политические последствия. История русских земель в период раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы. Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения, история русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны. Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК – 3, 4</p>
<p>Наименования дисциплин, изучаемые на основе данной учебной дисциплины</p>	<p>«История государственного управления в России», «История отечественного государства и права», «История отечественной культуры», «История международных отношений и внешней политики России»</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего: - знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;</p>

дисциплины	<p>- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы промежуточного контроля	Тесты, опросы, написание творческой работы (эссе)
Форма итогового контроля знаний	экзамен

Б 1.2. Философия

Цели изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами, приобщение к общечеловеческим ценностям, ориентация в сложных общественных процессах,</p>
--------------------------	---

	<p>систематическое усвоение принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления в условиях информационного общества.</p> <p>освоение общественно- и личностно -значимых стимулов профессиональной деятельности.</p> <p>научить культуре философского осмысления общественных и экономических процессов в современном обществе.</p> <p>выработать навыки применения современных методов исследования в социальных и экономических науках.</p> <p>научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота.</p> <p>усвоить методологию конкретных информационных исследований и условий применения их результатов в управлении.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1. Роль философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества, в формировании управленческих моделей. Античная философия. Спор об «универсалиях». Реализм и номинализм. Методология эмпиризма. Рационализм философии Нового времени. Связь русской философии с мировой философской традицией. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Постпозитивизм и философия науки второй половины 20 века. Наука и истина: модели развития научного знания. Философский структурализм. Философский постмодернизм. Критика интеллектуальной ценности культурного плюрализма. Постнеклассические модели философского анализа современной цивилизации.</p> <p>Модуль 2. Человеческое бытие и его специфика – мир культуры. Духовное бытие как продукт сознания и самосознания, научного и художественного творчества. Идеи коэволюции общества и биосферы, возникновения «информационного общества» и ноосферы. Развитие в природе, обществе и духовной сфере. Детерминизм. Системный подход и системный анализ. Методология системного анализа управления больших систем. Сознание индивидуальное и общественное.</p> <p>Идеи, принципы, концепции, основания теорий научного познания. Типы, уровни и методы научного познания. Специфика естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Научные революции и смена типов рациональности. Важнейшие концепции научного познания и техники в философии науки XIX-XX вв. Неклассическая наука 21 века.</p> <p>Модуль 3. Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества. Целостное единство всех сфер общества – важнейших принцип современной методологии социальных наук. Активная роль идей, социальных норм и идеалов в развитии общественного сознания. Детерминация общественного развития. Проблема критериев, цели, средств, и пределов общественного прогресса. Культура как фактор развития общества. Многовариантность общественного развития и общественного выбора. Условия и механизмы формирования личности.</p>

	<p>Деятельность, ответственность и свобода личности. Структура общественного сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Информатизация общества, компьютеризация материального и духовного производства и проблемы общечеловеческих ценностей. Глобализация и модернизация социального развития. определения управления с позиций классического менеджмента, системного анализа, кибернетики, политологии и теории лидерства. Общетеоретические и методологические принципы анализа социальных систем. Объективные, субъективные факторы и детерминанты социального управления. Тектология, кибернетика, теория систем, синергетика, междисциплинарные теории – методологический базис социального управления. Модели социального управления: либерализм, РМУ, авторитаризм, тоталитаризм. Особенности экономического, политического, информационного и социально-психологического анализа социальной среды деятельности фирмы для успешного регулирования предпринимательской деятельности.</p>
<p>Наименование дисциплин, изучаемые на основе данной дисциплины</p>	<p>При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, общей теории культуры, информатики, изучаемые в школе. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Менеджмент», «Экономика», «Политическая экономия и история экономических учений», «Социология», «Информатика», «КСЕ».</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; - основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управленца; - основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов; - философские традиции, основные направления и их представителей в России; - условия формирования личности, ее свободе и ответственности; - об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания; - о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса; - о практике как способе отношения человека к миру; - об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе; - о роли науки и информационных технологий в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления; - об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современной научной литературой; - готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; - выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции;

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с текстами, анализировать их; - творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; - применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; - самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; - стремиться к личностному и профессиональному развитию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; - знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов; - общим представлением об основных отраслях философского знания; - пониманием специфики философского видения управления; - знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека; об эстетических ценностях; об историчности человеческого бытия; многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействиях, - этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в т.ч. в управленческой деятельности, - методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику, - методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.
Используемые инструментальные и программные средства:	<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная библиотека, - сайт кафедры философии, - учебные программы в электронном виде, - электронные учебники. <p>Данная дисциплина обеспечена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационной техникой; - электронным курсом лекций, - необходимым оборудованием для лекций-презентаций,
Формы текущего контроля	Контрольные работы, тестирование, доклады, анализ текстов, коллоквиум.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Б.1.3. Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретическую основу грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику, устный темп для профессионального и делового общения;

Уметь: читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке;

Владеть: изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики

Б.1.4. Политология

Цель изучения дисциплины:	Сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Объект и предмет политической науки. Теория и методология политической науки. Сущность, формы, функции политического знания. Основные этапы развития и направления современной политической науки.</p> <p>Политика как особая сфера общественной жизни. Политическая власть.</p> <p>Понятие и происхождение государства. Формы правления и административно-территориального деления государства, его внутренние и внешние функции. Понятия «правовое государство», «гражданское общество». Конституция 1993 г. о Российском государстве.</p> <p>Понятие «политическая партия». Происхождение политических партий, их место и функции в политической системе общества. Политические партии в России: история и современность. Понятие «общественно-политические движения», «группа», «групповой интерес», «лоббизм».</p> <p>Политические идеологии, их происхождение и виды. Функции политических идеологий.</p> <p>Понятие «элита» и «политическая элита». Классические и современные теории элит. Современные политические элиты в России.</p> <p>Понятие «политическое лидерство». Современные теории политического лидерства. Классификации политических лидеров.</p> <p>Понятия «политические отношения» и «политический процесс». Политические технологии, Политический менеджмент.</p> <p>Понятия «конфликт» и виды конфликтов, «политический конфликт», его типология и динамика развития. Способы решения политических конфликтов. Феномен политической культуры. Политические субкультуры. Особенности современной российской политической культуры.</p> <p>Понятие «мировая политика». Субъекты мировой политики. Составные части мировой политики, факторы на неё влияющие, функции. Система мировой</p>

	<p>политики. Понятие «международные отношения». Россия как субъект международных отношений. Внешняя политика, её характер и соотношение с внутренней политикой государства. Дипломатия, её функции и учреждения. Сотрудничество и соперничество на мировой арене.</p> <p>Понятие «национальная безопасность». Концепция национальной безопасности РФ.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, 3, 4, 6, 15
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	<p>Дисциплина «Политология» находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП бакалавриата, куда входят основные дисциплины Гуманитарно-социального и экономического цикла, а также с такими дисциплинами, как «История», «История государственного управления в России», «История политической и правовой мысли», «История отечественного государства и права», «История международных отношений и внешней политики России», представляющими как дисциплины профильные для направления подготовки, так и дисциплины вариативного цикла и дисциплины по выбору.</p> <p>Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания школьной программы по обществознанию, отечественной и всеобщей истории.</p> <p>В свою очередь, дисциплина «Политология» формирует необходимые «входные» знания для других дисциплин Гуманитарно-социального и экономического цикла и соответствующих дисциплин вариативного цикла и ДПВ.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления, проблемы, теории и методы политологии; основные понятия и категории политической науки; основные политические институты современного общества; современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать

	<p>процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики;</p> <p>соотносить общие политические тенденции и отдельные факты; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий;</p> <p>извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>представлениями об основных событиях российской и мировой политики, основанными на принципе научной объективности;</p> <p>навыками анализа политической информации;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы промежуточного контроля	Тесты, опросы, написание творческой работы (эссе)
Форма итогового контроля знаний	экзамен

Б.1.5. Экономическая теория

Экономика: наука и хозяйство. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Прикладные экономические дисциплины.

Экономический анализ и экономическая политика. Экономические институты.

Экономическая модель. Методы исследования экономических явлений.

Экономическая система: понятие и характеристики. Различные подходы к классификации экономических систем. Собственность: социально-экономические характеристики типов собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Роль собственности в формировании экономической системы. Социально-экономические типы производства.

Модели поведения потребителя в экономике. Предпосылки анализа предпочтений.

Рыночный механизм и его элементы. Рынок, его виды и структура. Субъекты рыночных отношений. Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма.

Взаимодействие спроса и предложения во времени. Модель Вальраса. Модель Маршалла.

Производство в краткосрочном периоде. Различные теоретические подходы к понятию производства и затрат (политэкономический, маржинальный, институциональный).

Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства.

Затраты в краткосрочном периоде. Генезис категории «стоимость» в экономической теории. Стоимость и затраты. Эффект масштаба (положительный, постоянный,

отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли.

Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке в коротком периоде. Конкуренция и структура рынка. Предложение фирмы совершенного конкурента. Монополия.

Естественная монополия. Модель монопольного рынка по сравнению с рынком

совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация: понятия и виды. Антимонопольное регулирование. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Модели олигополистического поведения. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама. Равновесие ФМК при ценовой и при неценовой конкуренции.

Рынок ресурсов. Особенности факторных рынков. Допущения построения модели рынка труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынки труда. Монополия на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Особенности рынка капитала и земли.

Экономическая эффективность и теория благосостояния. Социальная справедливость. Неравенство доходов и перераспределение доходов государством; налоги и трансферты. Случаи несостоятельности рынка. Рыночный механизм и экологические проблемы. Способы нейтрализации отрицательных последствий внешних эффектов: административные и экономические. Основные направления экономической деятельности государства.

Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Модели макроэкономической нестабильности. Экономический рост. Экономическое развитие. Уровень благосостояния. Качество жизни. Безработица. Экономические циклы. Инфляция и покупательная способность денег. Меры борьбы с инфляцией. Банковская система. Деньги и денежный рынок. Монетарная политика. Налоги. Бюджет. Фискальная политика.

Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. Модель мультипликатора. Виды мультипликаторов. Инфляционный и рецессионный разрыв. Государственные расходы и чистый экспорт в кейнсианской модели. Модель равновесия товарного и денежного рынков IS-LM. Рынок труда и совокупное предложение. Спрос, предложение труда. Причины неравновесия на рынке труда. Кривая Филлипса.

Б.1.6. Социология

Основные задачи дисциплины: изучение процессов возникновения идей об устройстве общественной жизни и основных исторических этапов становления социологической науки; освоение методологии познания социальных явлений и их закономерностей, особенностей познания личности, факторов, влияющих на ее формирование, а также логику процессов возникновения и функционирования больших и малых социальных групп, социальных организаций, социальных институтов, их структур и функций; овладение современными социологическими теориями и концепциями, школами и направлениями; овладение методологией и методикой познания и преобразования управленческой сферы как важнейшей области социальных отношений; освоение знаний об основных этапах развития социологической управленческой мысли и современных направлений социологического исследования управленческих систем и процессов, научного содержания управленческих решений, а также процессов, характеризующих общество как целостный регулируемый и саморегулирующийся социальный организм. Основные вопросы: объект и предмет социологии; социология управления как отрасль социологического знания; западноевропейская социология, классический период; социологическая мысль в России, особенности ее становления и развития; основные направления и школы американской социологии. Теоретические основы современной социологии менеджмента; социология личности, структура, типология, социализация, личность менеджера; общество как система, социальная структура, социальные институты, их виды и роль в системе управления; основные социологические концепции и модели развития общества; социальная стратификация и социальная мобильность, социальные противоречия и конфликты и роль менеджмента в их разрешении; конкретные социологические исследования и их роль в процессах социального управления.

Цикл Б.1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.1.7. Основы права

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.</p> <p>В области воспитания целью ООП является формирование личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности.</p> <p>В области обучения цель ООП заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в подготовке в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных, а так же профессиональных знаний в области менеджмента; - в получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере государственного и муниципального управления, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, которые предусмотрены ФГСО ВПО.
<p>Место дисциплины в ООП</p>	<p>Дисциплина «Основы права» относится к блоку гуманитарных, социально-экономических дисциплин (вариативная часть). Учебная дисциплина «Основы права» непосредственно взаимодействует с такими учебными дисциплинами включенными в профессиональный блок (базовая часть) как: «Административное право»; «Гражданское права»; «Конституционное право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>Способность свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9).</p> <p>Умение правильно применять нормы права (ПК-10).</p> <p>Умение разрабатывать проекты нормативных актов и ненормативных актов, готовность заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>российское законодательство по основным отраслям права, которые будут необходимы при изучении других учебных дисциплин и будущей профессии;</p> <p>состав правонарушения, виды правонарушений и ответственность за них;</p> <p>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>особенности конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться Российским законодательством;</p>

	<p>применять в практической деятельности приобретенные знания и нести правовую культуру в массы; отличать правомерное поведение (социально активное, законопослушное, маргинальное) от неправомерного и активно внедрять правомерное поведение в жизнь; составлять обращения в государственные органы и оформлять основные правовые документы; выявлять проблемы, возникающие в повседневной деятельности, связанные с правом и находить пути правового их разрешения. обобщать результаты анализа правовой практики и внедрять в жизнь правовые установления Российского государства. применять полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности. Владеть: выработанными навыками обучения для самостоятельного получения знаний и продолжения формирования правового (юридического) мировоззрения; юридической терминологией; правовой культурой и правосознанием; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Тема 1. Понятие и сущность государства Тема 2. Понятие и сущность права Тема 3. Основы конституционного права РФ Тема 4. Основы административного и информационного права Тема 5. Основы уголовного права Тема 6. Основы гражданского права Тема 7. Основы семейного права Тема 8. Основы трудового права Тема 9. Основы экологического права Тема 10. Основы международного права</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов; правовая система «Консультант Плюс»; «Гарант»; киноклассы и компьютерные лаборатории Государственного университета управления, а так же интернет для ознакомления с актуальными материалами.</p>
Формы промежуточного контроля знаний студентов	<p>Выполнение контрольных работ, а также проведение тестирования по темам дисциплины.</p>
Форма итогового контроля знаний студентов:	<p>Первый семестр - зачет</p>

Б.1.8. Геополитика

Цель учебной дисциплины «Геополитика» - сформировать у будущих бакалавров представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира, о современных реалиях геополитической ситуации в мире и геополитического развития Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными теоретическими геополитическими концепциями;
- сформировать у студентов представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать у студентов комплексное представление о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;
- сформировать у студентов понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и др.;
- развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

В процессе изучения данной дисциплины магистранты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Категориально-понятийный аппарат геополитики: фиксируются основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы геополитики, анализируются основные концепции классической геополитики, дается понятие основных концептов русской школы геополитической мысли.
2. Геополитическая структура современного мира: реалии и тенденции: рассматривается геополитическая структура современного мира, определяются основные геополитические центры, место Российской Федерации в системе геополитических отношений, особое внимание уделяется геополитике постсоветского пространства, а также демографическим аспектам геополитики.
3. Цивилизационный аспект геополитики: анализируются основные геополитические проблемы в контексте цивилизационного развития, проблемы взаимодействия и соперничества геочивилизаций, существенное внимание уделяется месту России в системе мировых цивилизаций.
4. Глобализация и проблемы национальной безопасности: изучаются истоки, реалии и проблемы, основные тенденции и перспективы глобализации и современного миропорядка, движущие силы глобализации и антиглобалистские движения, анализируются проблемы национальной безопасности и геополитического будущего..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;

особенности применения и содержания основных категорий геополитики;

технологии применения геополитического анализа;

современные направления исследований в области геополитики;

основные проблемы теории и практики геополитики.

уметь:

- распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;

- использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.

владеть:

навыками геополитического анализа международных отношений;

общенаучными принципами познания общественных явлений;

навыками работы с нормативно-правовыми документами;

приемами ведения дискуссии и полемики.

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов компетенций:

ОК-4; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ПК-16; ПК-20; ПК-44.
 Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед. (108 ч.);
 Аудиторные занятия - 42 ч. (лекции – 28 ч., семинары – 14 ч.)
 Форма итогового контроля знаний - экзамен

Б.1.10 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цель изучения дисциплины	Формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях обычного и делового общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	Формируются универсальные и общенаучные компетенции: системность мышления, логичность, креативность.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Английский язык для общих целей Английский язык для делового общения Английский язык для профессиональных целей
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Базовый курс английского языка, основы менеджмента, культурология.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	«Знать»: основы функционирования английского языка в ситуациях повседневного и делового общения; «Уметь»: грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на английском языке; «Владеть»: английским языком на уровне, достаточном для эффективной профессиональной деятельности.
Используемые инструментальные и программные средства	Интернет-технологии и ресурсы, оригинальные мультимедийные курсы, on-line словари и учебные пособия, масс-медиа на английском языке.
Формы промежуточного контроля	Письменная: тестирование по основным видам речевой деятельности и аспектам языка. Устная: устный опрос (говорение на основе прочитанного текста). Беседа по пройденной тематике.
Формы итогового контроля	Зачет, экзамен

Б.1.11. Теория организации

Цель изучения дисциплины	Приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей; формирование у слушателей целостного представления об организации как открытой системе, законах ее функционирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	(ОК-4)-знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; (ПК-6)-способность принимать участие в проектировании организационных действий, умеет эффективно исполнять обязанности; (ПК-16)-умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

	<p>(ПК-20)-способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;</p> <p>(ПК-30)-умение общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <p>(ПК-41)-готовность участвовать в реализации программ организационных изменений</p> <p>(ПК-42)способность разрабатывать проекты социальных изменений</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать</p> <p>последствия действия законов организации и их влияние на эффективность деятельности;</p> <p>виды организационных патологий и дисфункций;</p> <p>все виды организационных структур и пределы их эффективности;</p> <p>специфику организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления;</p> <p>виды групповых эффектов, условия и интенсивность их проявления;</p> <p>основные модели организационного поведения.</p> <p>Уметь</p> <p>оценить организационную эффективность структурной единицы по уровню соответствия законам организации;</p> <p>прогнозировать поведение организации на основе концепции жизненного цикла и динамики внешней среды;</p> <p>идентифицировать наличие организационных патологий и дисфункций и определять способы их устранения;</p> <p>разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости компании в кризисные периоды развития;</p> <p>анализировать организационные структуры управления и осуществлять выбор организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов ее эффективности;</p> <p>диагностировать модели организационного поведения в компаниях;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их</p> <p>Владеть</p> <p>специальной терминологией в области современной теории организации;</p> <p>современной научной методологией исследования проблем управления;</p> <p>методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p> <p>методикой построения организационно-управленческих моделей;</p> <p>технологией выбора организационной структуры для конкретной компании;</p> <p>технологией изменения организационной культуры;</p> <p>навыками применения моделей организационного поведения.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение в теорию организации</p> <p>1.1 Сущность организации</p> <p>1.2. Предмет и метод теории организации</p>

	<p>1.3 Место и роль организации в системе знаний.</p> <p>Раздел 2. Парадигма организации</p> <p>2.1.Тезаурус парадигмы организации</p> <p>2.2.Генезис организации</p> <p>2.3. Система законов организации</p> <p>Раздел 3. Содержание организации</p> <p>3.1 Принципы организации</p> <p>3.2.Морфология организации</p> <p>3.3 Свойства организации</p> <p>Раздел 4. Организация как процесс</p> <p>4.1.Динамическая организация</p> <p>4.2.Инструментарий организации</p> <p>4.3Механизм организации</p> <p>Раздел 5. Организация как система</p> <p>5.1.Строение организаций</p> <p>5.2.Классификация организаций</p> <p>5.3.Социально-экономические организации</p> <p>Раздел 6. Организация и управление</p> <p>6.1. Место и роль организации в управлении</p> <p>6.2.Организация управления</p> <p>6.3. Организационные изменения и развитие организации</p>
Форма итогового контроля	Зачет – 3 семестр;

Б.1.12. Государственное регулирование экономики

Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения курса является формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения. Общегосударственное планирование. Социальная политика государства. Государственное регулирование отношений собственности: модели секторальной конкуренции и приватизационный цикл, взаимообусловленное развитие государственного и частного секторов, динамические модели секторальной структуры занятости. Антимонопольная политика государства. Государственная структурная политика. Управление устойчивым развитием экономики. Государственная политика в основных сферах и отраслях народного хозяйства.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК – 15 ПК – 3, 16, 18, 22, 44
Наименования	Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

<p>дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>относится к разделу Б.1. – Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП бакалавриата, в частности с такими дисциплинами как «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Региональная экономика и управление».</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения; - быть способен оценить экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ; - быть способен принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и цели государственного регулирования; - основные направления, субъекты и объекты государственного регулирования; - методы и способы общегосударственного планирования; - основные направления социальной политики государства; - основные механизмы государственного регулирования отношений собственности; - сущность, тенденции и особенности антимонопольного регулирования; - механизмы государственного регулирования в основных сферах и отраслях народного хозяйства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства; - готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти; - принимать и анализировать управленческие решения, направленные на формирование эффективных рыночных отношений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического развития государства; - приемами и методами государственного регулирования экономики.
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.</p>
<p>Формы промежуточного</p>	<p>Тесты, опросы, контрольные работы</p>

контроля	
Форма итогового контроля знаний	экзамен

Б.1.15. Введение в специальность

Цель учебной дисциплины – на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе; дать основную информацию о системе современного государственного управления и местного самоуправления в России. Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с задачами университетского образования, организацией деятельности вуза, содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, организацией учебного процесса;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;
- овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе;
- ознакомление с видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров в области государственного и муниципального управления;
- ознакомление с требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы бакалавриата;
- ознакомление с требованиями к организации практик и научно-исследовательской работы, в процессе освоения образовательной программы бакалавриата в области государственного и муниципального управления.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Университетское образование: Университеты и университетское образование. Университеты и их роль в жизни общества. История Государственного университета управления. Специфика университетского образования. Университеты и современные проблемы человечества. Роль и значение менеджмента и менеджеров в современном мире. Классификация профессий высшего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Циклы и виды учебных дисциплин.
2. Основы государственного управления: Сущность и происхождение государства. Типы государств. Правовое государство. Функции государства, задачи и методы государственного управления. Государственное устройство современной России. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти и управления. Государство и местное самоуправление.
3. Основы муниципального управления: Концепция, признаки местного самоуправления. Исторические и правовые основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Организационные и финансовые основы местного самоуправления. Муниципальная служба. Территориальное общественное самоуправление.
4. Характеристика профессиональной деятельности и требования к подготовке бакалавра: Область и объекты профессиональной деятельности бакалавров. Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров. Требования к структуре, условиям и реализации результатам освоения образовательной программы. Оценка качества освоения программ. Требования по циклам учебных дисциплин.
5. Организация учебного процесса в университете: Структура и управление университетом. Основные учебные подразделения. Направления подготовки бакалавров. Организация учебного процесса. Виды учебных занятий. Аудиторные занятия.

Самостоятельная работа студента. Контроль успеваемости. Бюджет времени студента. Практики. Выпускная квалификационная работа.

6. Содержание учебных практик и основы научно-исследовательской работы бакалавров:

Практика, собой вид учебных занятий. Виды практик: производственная, научно-исследовательская, научно-производственная и др. Цели и задачи, программы практик и формы отчетности. Места практик. Требования к организации научно-исследовательской работы бакалавров. Планирование и проведение научно-исследовательской работы. В результате освоения материалов дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- владеет знаниями и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;
- владеет ресурсами современной системы знаний, умением организовывать, направлять и корректировать поиск, обработку и использование необходимой информации в профильных видах деятельности.

Б2. Математический и естественнонаучный цикл

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.2.1. Математика

Дифференциальное исчисление функции одной переменной: множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функций.

Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Матрицы. определители и их свойства.

Решение линейных систем по формулам Крамера и методом Гаусса. Векторы. Линейные операции над векторами. Базис на плоскости и в пространстве. Скалярное произведение векторов. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола. Прямая и плоскость в пространстве.

Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных.

Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования. определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными; линейные уравнения, уравнения Бернулли. Разностные уравнения.

Б.2.2. Статистика

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами статистической методологией и ее применения в исследовании социально-экономических процессов на микро, региональном и федеральном уровне.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Дисциплина включает темы по формированию системы показателей,

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами статистической методологией и ее применения в исследовании социально-экономических процессов на микро, региональном и федеральном уровне.
	информационных баз данных, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономическая теория Математика
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	«Знать» основные категории, понятия, систему показателей статистики; методологию расчета показателей; основные методы статистического исследования социально-экономических процессов; «Уметь» проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; выполнять статистический анализ информации; интерпретировать и использовать результаты статистического исследования «Владеть» методами сбора и обобщения первичных статистических данных; статистическими методами анализа показателей; методами анализа влияния факторов на результаты; методами интерпретации и использования результатов статистического исследования.
Используемые инструментальные и программные средства	Excel, SPSS
Формы промежуточного контроля	Выполнение домашних заданий
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Б.2.3. Концепция современного естествознания

Цель изучения учебной дисциплины: ознакомление студентов с современными достижениями естествознания. Содержание дисциплины позволяет студентам освоить основные положения естественных наук, уяснить принципы и методологию познания окружающего мира, основные концепции, знания и достижения современного естествознания, а также проблемы, стоящие перед естествознанием в настоящее время. В результате изучения дисциплины студент должен знать основы концепций современного естествознания.

К основным компетенциям, на формирование которых оказывает непосредственное влияние изучение данной учебной дисциплины, относятся:

- умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- умение правильно организовывать свой труд в процессе поиска и обработки информации;

– иметь представление о естественнонаучной и гуманитарной культуре; о принципах относительности пространства и времени; о порядке и беспорядке в природе; о генетике и эволюции; о многообразии живых организмов; о химических процессах, протекающих в природе;

– умение грамотно оформлять результаты своих исследований в виде отчётов, аналитических докладов и статей; логично отстаивать свою точку зрения, а также быть способным осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т. д.;

– владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– знание общих принципов познания и методов научной работы.

Основные темы дисциплины «Концепции современного естествознания»:

Тема 1. Естествознание и его роль в культуре. Научный метод.

Тема 2. Формирование и развитие научных программ.

Тема 3. Развитие представлений о движении и взаимодействии.

Тема 4. Эволюция представлений о пространстве и времени. Принципы симметрии и законы сохранения.

Тема 5. Микро-, макро-, мегамиры. Системная организация материи.

Тема 6. Физические концепции и принципы. Динамические и статистические теории.

Тема 7. Закономерности самоорганизации.

Тема 8. Космология. Космогония. Геологическая эволюция. Биологический эволюционизм.

Тема 9. Биосфера. Экосистемы. Человек в биосфере. Биосфера и ноосфера. Глобальный экологический кризис.

Тема 10. Современные технологии и инновации. Основные характеристики современных отраслей народного хозяйства.

Б.2.4. Информационные технологии в управлении

Истоки и этапы развития информационной технологии. Информация как философская категория. Информационные ресурсы. Дискретная информация. Количество и качество информации. Основные понятия экономических информационных систем. Этапы автоматизации управления. Компоненты Информационных Систем. Технологии управления. Направления развития управления. Управление по результатам. Области совершенствования управления. Области применения информационных технологий. Стратегическое управление внешним информационным потоком. Необходимость внешней информации. Фирменные потоки информации. Источники информации. Эффект стратегического управления

Информационный бизнес. Характеристика информационного бизнеса. Информационные технологии. Понятия и определения. Базовые элементы информационной инфраструктуры. Сегменты потенциального рынка информационных технологий.

Основные области применения информационных технологий. Компьютерные системы для административной деятельности.

Архитектура информационных сетей. Основные понятия теории информационных сетей. Компьютерные сети передачи данных. Эталонная Модель Взаимодействия Открытых Систем (ЭМ В ОС)

Факсимильная передача информации. Электронная почта. Телеконференции.

Инструментальные средства управления проектами - MS Project 2000. Ресурсы, типы ресурсов. Ввод таблицы ресурсов. Назначение ресурсов. Режимы представления информации в разных форматах: режим диаграммы Ганта, режим ПЕРТ-диаграммы, режим использования работ, режим использования ресурсов. Способы оптимизации графика работ.

Методология создания компьютерных систем. Системный подход. Этапы системного анализа. Проблемная ситуация. Целевыявление. Функции. Структура. Ресурсы. Стадии

создания компьютерных систем. Техничко-экономическое обоснование. Техническое задание. Технический и рабочий проекты. Внедрение. Анализ функционирования. Создание модели процессов в VRwin. Методология IDEFO. Стоимостной анализ (ABC). Создание модели данных с помощью еглуш. Групповая разработка моделей данных и моделей процессов. Создание объектных моделей и отчетов. Электронная коммерция. Технология B2B. Базы данных в Internet. Технология Active Server Pages. История создания и развития Internet. Типы информации, хранимой в рамках Internet (Telnet, FTP, Gopher, E-mail). Основные протоколы Internet (TCP, IP, Ethernet, FTP, PPP, SLIP). URL. Hyper Text: Markup Language (HTML). Технология поиска информации в Internet. Экспертные системы поддержки решений. Технология получения, представления, хранения и преобразования знаний. Продукционные экспертные системы. Семантические сети для представления знаний. Сети фреймов. Механизмы фреймов и наследования свойств. Хранилища данных, Многомерные модели данных. Схемы «звезда» и «снежинка». Технология Data Mining. Дискриминационный кластерный анализ данных. Очистка и преобразование данных. Инструментальные средства выделения знаний из хранилищ данных: программные комплексы WhyWizl, See5, Prolog. Риск-технология принятия решения. Принятие решений в условия неточности данных и неопределенности. Технология нейронных сетей и генетические алгоритмы.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.2.6. Демография

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

Система источников данных о населении. Формирование и развитие статистического учета населения в мире и в России. Переписи населения. Текущий учет движения населения. Современные источники данных о населении.

Воспроизводство и естественное движение населения. Рождаемость: основные концепции и детерминанты рождаемости. Особенности демографического анализа рождаемости.

Факторы, влияющие на динамику рождаемости в России и зарубежных странах.

Смертность: основные концепции и детерминанты смертности. Основы демографического анализа смертности. Смертность и продолжительность жизни. Смертность в России и других странах мира.

Брачность: типы брачности и формы брака. Экономические факторы брачности.

Взаимодействие процессов брачности и других демографических процессов. Европейская и российская модели брачности. Семейная структура населения. Семейная политика.

Разводимость: разводы и разводимость. Показатели и факторы разводимости.

Половозрастная структура населения. Особенности половой структуры населения в России и мире. Факторы изменения половой структуры. Возрастная структура населения в развитых и развивающихся странах мира. Характеристика возрастной структуры населения в России. Этнический и религиозный состав населения мира и России.

Демографические процессы и социально-экономическое развитие. Взаимозависимость демографического и экономического развития. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Индексы человеческого развития и качества населения. Качественный потенциал населения России.

Демографическая политика и демографическое прогнозирование. Становление и развитие демографической политики в России. Особенности демографической политики в разных

странах мира. Методы перспективного исчисления населения. Прогнозы численности населения мира и России.

Используемые инструментальные средства.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- главные тенденции основных демографических процессов;

основы демографического анализа;

современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

уметь:

- провести факторный анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;

анализировать брачно-семейную и половозрастную структуры населения;

оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

владеть:

- методикой разработки демографических прогнозов;

навыками разработки мероприятий демографической политики.

Б.2.8. Экология

Цель учебной дисциплины - формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную целостность и ценность природы и базовых экологических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение структуры и закономерностей функционирования экологических систем;

- изучение закономерностей действия экологических факторов на биологические, природные, природно-антропогенные объекты и биосферу;

- изучение механизмов саморегуляции существующих в экосистемах и антропогенных факторов их нарушающих;

- изучение механизмов обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования и реализации концепции устойчивого развития.

Структура учебной дисциплины охватывает комплекс проблем, включающих:

- критический анализ этапов взаимодействия природы и общества;

- причины, механизмы развития и решения экологических проблем;

- определение пределов допустимых антропогенных воздействий на экосистемы;

- экологизацию профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина базируется на таких дисциплинах учебного плана как: история, системный анализ; технологические основы ресурсосбережения; метрология, стандартизация и сертификация; введение в производственный менеджмент.

В процессе освоения дисциплины бакалавры формируют общекультурные и профессиональные компетенции. В этой связи студенты, в результате изучения курса должны приобрести знания в области:

- развития и значения современной системы экологических знаний;

- законов развития и функционирования экологических систем;

- комплексного характера действия абиотических, биотических и антропогенных факторов на живые организмы, популяции и сообщества;

- концепции устойчивого развития;

- экологического менеджмента.

Изучение данной дисциплины даёт возможность сформировать умения по:

- применению полученных знаний для характеристики и прогнозирования состояния экологических объектов;
 - идентификации значимых экологических аспектов деятельности предприятия;
 - использованию выработанных навыков обучения для самостоятельного получения экологических знаний и продолжения формирования экологического мировоззрения.
- Осваивая дисциплину студент должен научиться владеть:

- навыками поиска экологической информации.

Б.2.9. Информационно-аналитические системы

Цель освоения дисциплины: изучение студентом современных информационных технологий и приобретение навыков их использования в государственном и муниципальном управлении и в управлении городским хозяйством.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

- владение современными средствами вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности;
- способность выполнения работ по анализу данных и принятия управленческих решений;
- готовность к применению и развитию информационно - аналитических систем для решения задач профессиональной деятельности.

В соответствии с этими целями означает, что выпускник должен:

Знать:

- основные (базовые) понятия информатики и информационных технологий на уровне представлений;
- состав и назначение основных технических и программных средств общего назначения информационно - аналитических систем, применяемых в государственном и муниципальном управлении и в управлении городским хозяйством;
- структуру и компоненты структуры информационно - аналитических систем;
- взаимодействие информационно - аналитических систем, расположенных на разных уровнях территориального управления;
- особенности взаимодействия пользователей при решении комплексных задач, а также взаимодействие пользователей с администратором системы;
- общие сведения о методах анализа данных;
- порядок создания, приобретения и ввода в эксплуатацию информационно - аналитических систем и их реинжиниринг;
- общие перспективы развития программного и технического обеспечения информационно-аналитических технологий и новых направлений их использования в государственном и муниципальном управлении и в управлении городским хозяйством.

Иметь понятие:

- о моделях, с помощью которых возможно представление данных в информационно - аналитических системах;
 - о порядке создания, приобретения и ввода в эксплуатацию информационно - аналитических систем и их реинжиниринг;
 - о российских и зарубежных фирмах, разрабатывающих информационно - аналитические системы или их крупные компоненты.

Уметь

- владеть современными технологиями ввода и вывода информации в информационно - аналитических системах;
- использовать информационно - аналитические системы в профессиональной деятельности;
- определить алгоритм решения задачи анализа данных;
- определить порядок действий и состав входных данных для проведения их анализа в целях получения необходимых интегрированных данных с помощью информационно - аналитических систем;

- выполнять определенные работы в среде информационно - аналитических систем;
- определить требования к информационно - аналитическим системам, которые необходимы для решения поставленных задач и порядок доработки существующих информационно - аналитических систем.

Владеть:

- современными технологиями сбора, обработки, вывода и распространения информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности в государственном и муниципальном управлении и в управлении городским хозяйством;

- навыками практической работы по анализу данных в целях получения необходимых интегрированных данных с помощью соответствующего программного обеспечения. В результате изучения дисциплины студенты должны получить определенные знания и навыки в области использования информационных технологий в государственном и муниципальном управлении и в управлении городским хозяйством.

Для изучения данной дисциплины предшествуют дисциплины: информатика и компьютерная подготовка.

Изучение дисциплины предусматривает лекционный курс, выполнение лабораторных работ, самостоятельное изучение литературы, тестирования и сдачу зачета.

Самостоятельная работ студентов предназначена для более глубокого изучения материала данной учебной дисциплины и использовании информационно - аналитических систем в управлении.

На практических занятиях, которые проводятся в компьютерном классе, студенты выполняют лабораторные работы по основным разделам курса. Для выполнения лабораторных работ разработаны методические указания.

Б3. Профессиональный цикл

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.3.1. Основы государственного и муниципального управления

Цель учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» – сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о субъектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о методах государственного и муниципального управления;
- освоить основные методы государственного и муниципального управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества: обсуждаются концептуальные основы государственной власти и

местного самоуправления как форм народовластия; изучаются правовые, территориальные, организационные и экономические основы государственной власти и местного самоуправления; анализируется сочетание форм непосредственной и представительной демократии при осуществлении государственной власти и местного самоуправления; изучается компетенция федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Объекты государственного и муниципального управления: анализируются общественные отношения, подлежащие государственному и муниципальному регулированию, структура государственного и муниципального хозяйства; подробно рассматриваются и анализируются состав государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных природных ресурсов; отдельное внимание уделяется социальной инфраструктуре, соотношению государственных и муниципальных коммерческих и некоммерческих организаций, возможным формам этих организаций.

3. Субъекты государственного и муниципального управления: рассматривается состав и структура субъектов государственного и муниципального управления (народ Российской Федерации, население муниципальных образований, органы государственной власти и органы местного самоуправления как составляющие субъектов государственного и муниципального управления) во взаимосвязи их элементов и разграничении функций и полномочий между ними; изучаются основные подходы к оптимизации структуры субъектов государственного и муниципального управления и повышению эффективности их деятельности.

4. Методы государственного и муниципального управления: изучаются методы управления общественными отношениями, управления государственным и муниципальным имуществом, государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальными природными ресурсами, муниципальными организациями, функционированием и развитием Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в том числе инновационные методы; рассматриваются методы и технологии оценки и повышения эффективности и результативности государственного и муниципального управления.

В результате освоения материалов дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
 - пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
 - умением критически осмысливать информацию, переоценивать накопленный опыт и принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);
 - способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
 - владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);
- профессиональными:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);

- способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);
- умением правильно применять нормы права (ПК-10);
- знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);
- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-25);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);
- умением осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов (ПК-47);
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

Б.3.5. Прогнозирование и планирование

Цель учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование» – овладение знаниями по теории, методологии и организации планирования социально-экономических территориальных систем различного уровня, а также некоторыми практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические основы планирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий;
- освоить методы разработки программ экономического роста;
- выявить принципы, законы, типы планирования;
- охарактеризовать организацию и процесс планирования на федеральном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях;
- владеть методологией планирования различных аспектов социально-экономического развития страны и регионов;
- научиться пользоваться методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
- выработать навыки применения методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

Теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования: определяются предмет, объект, задачи и содержание дисциплины; обосновывается необходимость и факторы планомерного регулирования развития экономики; изучаются особенности эволюции и прогнозирования развития социально-экономических систем. Методология прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории: рассматривается теория расширенного воспроизводства как методологическая основа прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны; изучаются методы и технологии разработки прогнозов и планов; рассматривается содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту: развитию государства, города и региона.

Прогнозирование и планирование базовых условий социально-экономического развития: изучаются основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы, ресурсообеспечения экономики РФ; анализируются долгосрочные прогнозы и стратегическое планирование развития социально-экономической системы территории.

Прогнозирование и планирование развития материального производства:

прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики; анализ значений, основных показателей и факторы экономического роста, показателей темпов роста и эффективности производства в долгосрочной перспективе с учётом динамики макроэкономических факторов и ограничений.

Планирование развития государственного и муниципального секторов экономики:

изучаются технологии прогнозирования основных тенденций развития государственного и муниципального секторов экономики, разработки программ повышения эффективности использования федеральной и муниципальной собственности.

Прогнозирование научно-технологического развития: рассматриваются технологии прогнозирования научно-технического прогресса, его форм и направлений, разработка научно-технических программ и особенности формирования комплексной программы научно-технического развития территории.

Прогнозирование и планирование территориального развития: анализируется региональная социально-экономическая дифференциация России; пространственное распределение экономических ресурсов, теоретические, методические и прикладные аспекты размещения отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров.

В результате освоения материалов дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

способностью адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23);

умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);

умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);

способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);

способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48);

уметь использовать методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;

владеть методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;

обладать навыками разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

Б.3.6. Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины:	Приобретение знаний и умений: - необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; - необходимых для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; - в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, необходимых для спасения людей и материальных ценностей.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности Тема 1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности Тема 2. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности Тема 3. Природные опасности и угрозы Тема 4. Техногенные опасности и защита от них Тема 5. Пожарная безопасность Тема 6. Социальная и медицинская безопасность Тема 7. Управление охраной труда Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС) Тема 8. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО Тема 9. ЧС мирного и военного времени Тема 10. Основы защиты населения и территорий в ЧС Тема 11. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС Тема 12. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС Тема 13. Ликвидация последствий ЧС Тема 14. Основы противодействия терроризму
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	а) Общекультурные (ОК): владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12); способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15); б) Профессиональные (ПК): умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный

	<p>вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);</p> <p>свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);</p> <p>умением правильно применять нормы права (ПК-10)</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>Математика</p> <p>Основы права</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека негативных факторов внешней среды;</p> <p>социальные и медицинские опасности;</p> <p>основы противодействия терроризму;</p> <p>средства и методы предупреждения, профилактики и обеспечения безопасности деятельности, в том числе пожарной безопасности;</p> <p>основы управления охраной труда на предприятии;</p> <p>основные понятия, термины и определения по вопросам прогнозирования, предотвращения и управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях в процессе ликвидации их последствий;</p> <p>нормативные и правовые документы по ГО и РСЧС;</p> <p>классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по характеру источника их возникновения и по размерам стихийного бедствия;</p> <p>поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом;</p> <p>нормы радиационной безопасности;</p> <p>очаги и зоны поражения в чрезвычайных ситуациях, степени поражения, предельно-допустимые нормы;</p> <p>порядок организации эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной и медицинские средства индивидуальной защиты;</p> <p>порядок формирования нештатных аварийно-спасательных формирований;</p> <p>технические средства радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;</p> <p>вопросы исследования и оценки устойчивости функционирования объектов экономики;</p> <p>организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО;</p> <p>планировать и разрабатывать мероприятия по безопасности профессиональной деятельности,</p>

	<p>пожарной, социальной и медицинской безопасности; проводить обучение по нормам и правилам охраны труда;</p> <p>проводить расследование и учет несчастных случаев; использовать средства по тушению пожаров; осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>использовать средства индивидуальной и индивидуальной медицинской защиты, а также подручные средства;</p> <p>работать с приборами радиационной и химической разведки и радиационного контроля;</p> <p>действовать по установленным сигналам оповещения;</p> <p>проводить оценку устойчивости работы объекта экономики в чрезвычайных ситуациях и определять мероприятия по повышению устойчивости.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>эффективного использования знаний и умений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда; оказания первой помощи</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная аудитория, оборудованная средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности, компьютерные обучающие программы по безопасности жизнедеятельности
Формы промежуточного контроля	4 контрольных домашних задания, реферат
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Б.3.7. Этика государственной и муниципальной службы

Цель учебной дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» - сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Основные моральные и этические теории и их реализация в моральном сознании и моральной практике: рассматриваются основные проблемы теории морали, изучаются структура, ценности и функции морали; выявляются различия индивидуальной, социальной и профессиональной этики; особое внимание уделяется анализу основных этических концепций (гедонизм, эвдемонизм, стоицизм, аскетизм, скептицизм, нигилизм,

цинизм, утилитаризм, ригоризм) и их реализации в моральном сознании и моральной практике.

2. Современные проблемы и требования политической этики: раскрываются современные подходы к вопросу о взаимоотношении политики и морали, к проблемам нравственного обоснования политической деятельности; выявляются особенности этики политического конфликта и политического влияния; изучаются основные принципы и нормы современной парламентской этики и культуры депутатской деятельности; особое внимание уделяется обоснованию политической этики как этики политических институтов и этики политических добродетелей (Б. Сутор).

3. Ценности и нормы административной этики: рассматриваются основные этические принципы управленческой деятельности; дается анализ социальных и этических ресурсов в государственном и муниципальном управлении; выявляется специфика этических принципов в сфере государственного управления; особое внимание уделяется проблеме разработки и внедрения этических кодексов государственной и муниципальной службы, механизмам регулирования конфликта интересов в государственном управлении.

4. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества: раскрываются место и роль нравственных характеристик в профессиограмме государственного и муниципального служащего; раскрываются способы формирования желаемых нравственных качеств служащих: этическое обучение, тренинги, этические деловые игры, создание комиссий по профессиональной этике, учет этических характеристик при аттестации сотрудников.

5. Этика и культура формальных и неформальных служебных отношений в аппарате государственных учреждений: изучается этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования аппарата управления; раскрывается связь культуры управления с общей культурой личности; изучаются типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений; особое внимание уделяется современным технологиям оптимизации взаимоотношений в системе управления, этике делового общения.

6. Служебная этика руководителя: основные принципы и современные требования: рассматриваются общие, конкретные и специфические нравственные качества руководителя, раскрывается понятие «органических функций» руководителя; дается анализ стилей руководства, содержания понятия «служебная этика руководителя»; изучаются современные требования к этике приказов и поручений.

7. Культура поведения и деловой этикет в государственной и муниципальной службе: изучаются виды, функции и основные требования современного этикета деловых отношений и их трансформация на государственной и муниципальной службе; раскрываются требования административного речевого этикета, культуры делового спора, этикета телефонных переговоров, деловых встреч и переговоров; особое внимание уделяется изучению этнокультурных особенностей делового этикета на государственной и муниципальной службе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

принципы и ценности современной административной этики;

правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;

принципы и правила служебных отношений и служебного поведения,

уметь

использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;

диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений,

владеть:

навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;

навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;

навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;

навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов.

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-17, ПК-21, ПК-31, ПК-33, ПК-35, ПК-37 (согласно ФГОС)

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед. (108 ч.);

Аудиторные занятия - 24 ч. (лекции – 12 ч., семинары – 12 ч.)

Форма итогового контроля знаний - зачет

Б.3.8. Основы управления персоналом

Цель изучения дисциплины	Дать студентам знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Персонал как объект управления, концепция, принципы и методы управления персоналом. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Маркетинг персонала. Кадровое планирование. Найм и отбор персонала. Деловая оценка персонала, его трудовая адаптация. Организация системы обучения, управление деловой карьерой. Мотивация трудовой деятельности. Управление конфликтами. Организация труда персонала. Оценка эффективности системы управления персоналом.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-2; ОК-10; ОК-13. ПК-6; ПК-8; ПК-13; ПК-33; ПК-35.
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Теория организации, Социология, Социальная психология.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	«Знать» место системы управления персоналом в общей системе управления организацией; сущность и задачи управления персоналом; основные методы управления персоналом и его развитием; «Уметь» выявлять проблемы в области управления персоналом при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты; анализировать информацию в сфере управления персоналом; «Владеть»

	<p>навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом;</p> <p>навыками реализации управленческих решений по организации деятельности персонала, созданию комфортных условий его труда, реализации технологии управления персоналом.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<p>В процессе преподавания дисциплины проводятся лекции, решение ситуаций, деловые игры, сообщения, дискуссии.</p> <p>Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств, видеоресурсов и других современных активных форм обучения.</p> <p>Аудиторные занятия тесно связаны с самостоятельной работой студентов, которая проходит как под контролем преподавателя в аудитории, так и в виде внеаудиторной работы студента.</p> <p>Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности для продуктивно-творческой деятельности студентов.</p>
Формы промежуточного контроля	<p>Текущий контроль осуществляется:</p> <p>на основе оценки активности студентов при проведении на практических занятиях;</p> <p>на основе тестирования по всем темам учебной дисциплины;</p> <p>по результатам подготовки эссе. В эссе каждый студент рассматривает актуальные проблемы управления персоналом организации.</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Б.3.10. История государственного управления

Цель учебной дисциплины «История государственного управления» - сформировать у слушателей целостное представление об истории становления и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;
- сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления в России: изучаются основные понятия учебного курса, рассматриваются исторические типы бюрократической организации, принципы рациональной (М. Вебер) и патримониальной бюрократии, особенности российской бюрократии; особое внимание уделяется политической культуре общества и ее роли в процессе становления и развития российской государственности.
2. Государственность Древней Руси: исторические особенности формирования и эволюции институтов власти и управления в IX – XIV вв: выявляются особенности

возникновения государственности и государства у восточных славян, изучаются основные черты древнерусской (патриархальной) модели государственного управления.

3. Становление российского самодержавия и сословного управления обществом в XV-XVII вв.: выявляются особенности организации политической власти и сословной модели государственного управления в Московском государстве; исследуется специфика формирования и развития приказной системы управления; особое внимание уделяется анализу противоречий вертикальной организации власти в России и содержания административных реформ Избранной рады в XVI в.; анализируются тенденции формирования государственной службы и изменения в структуре местной администрации в XVII в., выявляются причины и предпосылки модернизации государственного управления в конце XVII – начале XVIII вв.

4. Эволюция российской государственности и национальной модели государственного управления в России в XVIII веке: рассматриваются содержание и особенности петровской модернизации государственного управления в начале XVIII в.; изучаются структура и функции новых государственных органов Российской империи (Сенат, Коллегии, Верховный тайный совет и др.); особое внимание уделяется изучению сущности и содержания нового этапа рационализации государственного управления в условиях «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (создание единой системы территориального управления, развитие городского самоуправления).

5. Политическая система и государственное управление Российской империи в XIX - начале XX века: изучаются попытки модернизации российской администрации в правительственной политике России в XIX в.; исследуется содержание и значение для страны плана государственного преобразования М.М. Сперанского; выявляются причины дальнейшей бюрократизации государственного управления, его централизации и регламентации в правление Николая I; особое внимание уделяется анализу «великих реформ» 60-70-х гг. XIX в. (земская, судебная и городская реформы); дается анализ характера и направления эволюции российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг.

6. Особенности советской государственности и командно-административной системы управления обществом (октябрь 1917 - 1991 гг.): рассматриваются особенности становления и развития советской государственности и советской системы государственного управления; особое внимание уделяется анализу эволюции командно-административной системы государственного управления в СССР в 1930-80-е гг.; выявляются причины и предпосылки крушения советской государственности и распада СССР.

7. Проблемы становления современной системы государственного управления в Российской Федерации (1991 – наст. вр.): рассматриваются особенности становления новой государственности в постсоветской России, изучается характер и содержание формирования системы политических и административных органов в контексте нового конституционного порядка, выявляются проблемы и перспективы модернизации российской государственности в новом тысячелетии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства;

основные тенденции развития государственного и муниципального управления;

основные принципы функционирования местной власти;

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления;

качественными и количественными методами социологических исследований.

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов компетенций:

(ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-8); (ОК-13); (ОК-14); (ОК-16); (ОК-17); (ПК-1); (ПК-16); (ПК-21); (ПК-22)

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед. (108 ч.);

Аудиторные занятия - 42 ч. (лекции – 28 ч., семинары – 14 ч.)

Форма итогового контроля знаний - экзамен

Б.3.11. Деловые коммуникации

Цель учебной дисциплины «Деловые коммуникации» - на основе научных подходов к изучению делового общения сформировать у учащихся представления о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, выработать навыки и умения организации и проведения различных форм деловой коммуникации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать учащимся научно обоснованное представление о деловой коммуникации как разновидности коммуникативной деятельности в процессе человеческого общения;
- вооружить обучающихся пониманием специфики организации и осуществления делового общения, его форм и разновидностей;
- развивать навыки коммуникативной практики при овладении различными формами деловой коммуникации на основе стимулирования творческого мышления в профессиональной сфере;
- способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности

В процессе изучения данной дисциплины бакалавры знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере. Понятие общения. Коммуникация, перцепция и интеракция как составные элементы процесса общения. Коммуникативный процесс и его элементы. Деловая коммуникация и роль эффективного общения в профессиональной сфере. Характеристики делового общения.

Вербальные средства в деловой коммуникации. Человеческая речь как источник информации. Речевые средства общения. Стили письма и речи: официально-деловой, научный, публицистический, разговорная речь. KISS.-принцип (держись краткости и простоты) в деловой коммуникации. Краткость и ясность изложения. Значение и акцент, правописание, грамматика и пунктуация в речевой коммуникации. Подтекст.

Коммуникативные барьеры в деловом общении. Виды барьеров. Физиологические и психологические барьеры. Социальные и культурные барьеры. Преодоление барьеров в деловой коммуникации. Значение слушания в деловом общении. Вопросы в деловой коммуникации. Виды вопросов. Ответы на вопросы. Собеседование как коммуникативный канал в деловом общении. Типы собеседований. Практика организации и проведения.

Невербальные средства в деловой коммуникации. Образные средства коммуникации. Язык жестов в деловом общении. Средства невербальной коммуникации. Организация пространственной среды в деловой коммуникации. Визуальные средства в коммуникативном процессе. Преимущества и недостатки их использования в деловой коммуникации.

Психолого-коммуникативный фактор в деловом общении. Репрезентативная система в деловой коммуникации. Виды сенсорных каналов. Психологические характеристики личности. Коммуникативные роли. Манипуляции в деловом общении. Психологические аспекты убеждения. Убеждение в деловой коммуникации как процесс воздействия, его структура и организация. Этические аспекты убеждения. Дискуссии, полемика, дебаты. Спор.

Деловое общение его виды и формы. Деловая беседа как основная форма делового общения. Структура деловой беседы. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Парирование замечаний собеседников. Психологические приемы влияния на партнера. Деловой разговор по телефону. Деловое совещание и заседания практика организации и проведения.

Публичное выступление. Виды речи. Выбор темы. Определение целевой установки. Подбор материала. План речи. Подготовка речи – конспект. Внешний облик оратора. Голос, произношение, артикуляция, язык. Как завоевать и удержать внимание аудитории. Культура речи делового человека.

Информация в деловом общении. Понятие информации. Деловая информация. Методы и приемы работы с информацией. Работа с анкетами. Составление резюме. Составление и работа с вопросниками. Деловые письма и прямая почта. Структура делового письма, стиль и содержание. Информационные технологии в деловой коммуникации.

Методы стимулирования критического и творческого мышления специалистов в деловой сфере. Критика в деловой коммуникации. Виды критики, Техника нейтрализация замечаний Комплименты в деловом общении.

Информационные кампании. Организация и проведение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

владеть:

- навыками деловых коммуникаций.

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов компетенций ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-22; ПК-26; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-35; ПК-37; ПК-51.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед. (108 ч.);

Аудиторные занятия - 48 ч. (лекции – 32 ч., семинары – 16 ч.)

Форма итогового контроля знаний - зачет

Б.3.12. Принятие и исполнение государственных решений

Цель учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» - дать обучающимся знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

Основные задачи учебной дисциплины:

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия государственных решений;
- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих государственных решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Основы методологии и теории разработки УГР: предназначение теории РУР как научной дисциплины. Понятие решения, управленческого решения, государственного решения, политического решения, административного решения, ЛПР, проблемы (факторы). 3 парадигмы принятия решений. Процесс подготовки управленческих государственных решений в системе ГиМУ. 3-х, 6-ти этапные схемы Саймона, 8-ми этапная циклическая схема, общая 12-этапная схема ПРУР. Общее планирование. Формы разработки. Формы реализации. Классификация и типология УР.
2. Методы и технологии разработки УГР в органах ГиМУ: Методологические основы РУР в системе ГиМУ. Общие подходы к управлению: процессный, ситуационный, системный. Системный подход. Миссия организации. Целевая ориентация. Цель. Постановка по SMART(ER). Целевые технологии (ЦТ). Разработка, оценка, анализ и выбор возможных альтернатив. Алгоритмические, Активизирующие, Экспертные, Эвристические методы. Метод сценариев. Дерево решений.
3. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации УГР: роль человеческого фактора в процессе подготовки УГР. Основы коммуникации руководителя и подчиненного. Планирование. Постановка целей и делегирование полномочий подчиненным. Эффективное проведение совещаний (традиционных и IT-виртуальных). Модели руководства. Управленческие навыки эффективного руководителя.
4. Качество, контроль и ответственность в процессе разработки и реализации УГР: качество и эффективность УГР. Системы качества ISO900X. Матрица распределения компетенций KPI (Key Performance Indicators). Контроль и ответственность при реализации УГР.
5. Информационно-аналитическое обеспечение процесса разработки и принятия УГР: роль информации и ИТ в процессе разработки и принятия УР. Применение Excel. Экспертные системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;
 - виды государственных решений и методы их принятия;
 - общую методологию и технологию разработки УГР на государственной службе;
 - содержание процесса планирования при разработке УГР;
 - организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации УГР;
 - технологию оценки качества и эффективности разработки УГР.
- уметь:
- осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности;
 - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
 - диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
 - оценивать и выбирать альтернативные варианты решения;
- владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, современными методами управления человеческими ресурсами;
- навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого государственного решения.

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов компетенций:

ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-12; ПК-13; ПК-23

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед. (108 ч.);

Аудиторные занятия - 24 ч. (лекции – 12 ч., семинары – 12 ч.)

Форма итогового контроля знаний – экзамен, курсовой проект

Б.3.14. Государственная и муниципальная служба

Цель учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба» - дать студентам-бакалаврам знание задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

дать студентам-бакалаврам понимание основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы

изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему;

сформировать знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы; развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной и муниципальной службы и умения использовать его в практической деятельности;

сформировать у студентов нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Роль и значение института государственной службы в демократическом государстве. Основные понятия курса. История института государственной службы в России. Развитие института государственной службы в рамках административных преобразований. Повышение эффективности государственного управления как конечная цель реформы государственной службы. Эволюция государственной бюрократии в России.
2. Основы организации государственной и муниципальной службы в зарубежных странах. Основные концепции организации государственной службы в передовых странах Запада. Эволюция взглядов на институт государственной и муниципальной службы. Основы организации государственной и муниципальной службы в государственных органах и организациях в США и Западной Европе.
3. Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы. Цели, направления и приоритеты кадровой политики. Кадровое планирование. Кадровая работа как процесс реализации кадровой политики.
4. Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Система и принципы государственной службы в РФ. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы. Развитие системы законодательства о государственной и муниципальной службе.
5. Государственный гражданский служащий: основы правового статуса и иерархия должностей. Система государственных должностей государственной гражданской службы. Система классных чинов на государственной гражданской службе. Правовой статус государственного гражданского служащего: система прав, обязанностей, ограничений и запретов. Конфликт интересов на государственной службе. Культура

государственного служащего и основа служебной этики. Требования к служебному поведению и механизмы кадровой политики, обеспечивающие их соблюдение.

6. Основные этапы прохождения государственной гражданской службы. Организация мероприятий по реализации кадровой политики. Принятие на государственную гражданскую службу. Аттестация государственных гражданских служащих. Регламентация служебной деятельности. Оценка профессиональной служебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики на государственной (муниципальной) службе;

принципы и ценности современной российской государственной службы;

нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы;

понятие и содержание кадровой работы в государственном (муниципальном) органе;

содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы

статус, типовой состав и организационно-функциональное содержание должностных регламентов,

уметь:

использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;

применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов,

определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);

составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты;

планировать собственную карьеру и профессиональный рост.

владеть:

навыками работы с нормативными документами, регламентирующими его

профессиональную служебную деятельность;

навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе;

навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере кадровой работы;

навыками подготовки и проведения основных мероприятий в рамках прохождения

государственной (муниципальной) службы (конкурс на замещение вакантной должности, аттестация, квалификационный экзамен и т.д.).

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов компетенций:

ОК-5, ОК-13, ПК-8, ПК-13, ПК-19, ПК-35, ПК-38 (согласно ФГОС)

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед. (144 ч.);

Аудиторные занятия - 24 ч. (лекции – 12 ч., семинары – 12 ч.)

Форма итогового контроля знаний – зачет

Б.3.16. Теория управления

Цель изучения дисциплины	Сформировать научное представление об управлении, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также сформировать основные практические навыки в области современного управления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	(ОК-4)-знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального

	<p>исследования</p> <p>(ПК-1)-знание основных этапов эволюции управленческой мысли;</p> <p>(ПК-2)-умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения</p> <p>(ПК-3)умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;</p> <p>(ПК-4)-способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков;</p> <p>(ПК-5)-способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>(ПК-6)-способность принимать участие в проектировании организационных действий, умеет эффективно исполнять обязанности;</p> <p>(ПК-11)-способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>(ПК-13)-способность использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач;</p> <p>(ПК-30)-умение общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать</p> <p>основные этапы развития управленческой мысли в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке;</p> <p>основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации;</p> <p>основополагающие принципы управления, формы их реализации и направления развития;</p> <p>принципы целеполагания, виды и методы планирования</p> <p>сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции;</p> <p>особенности управления организацией в современных условиях развития российской экономики;</p> <p>типы организационных структур управления и подходы к их формированию и развитию;</p> <p>модели делегирования полномочий;</p> <p>содержание процесса управления и систему методов управления;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>типы организационной культуры и методы ее формирования;</p> <p>Уметь</p> <p>понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на</p>

	<p>организацию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; выявлять и объяснять причины необходимости реформирования российских организаций, систем управления ими; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления, проводить анализ и оценку организационной структуры управления конкретной организации, определять пути ее развития; проектировать организационные структуры организаций; применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления; Владеть специальной терминологией в области современной теории управления; современной научной методологией исследования проблем управления; методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Введение в теорию управления Тема 1. Сущность и содержание теории управления. Тема 2. Организация как социально-экономическая система и объект управления Раздел 2. Организационные основы теории управления Тема 3. Цели и функции управления. Тема 4. Организационные структуры управления и организационные формы управления. Тема 5. Процесс управления. Тема 6. Методы управления Раздел 3. Социально-психологические и социальные основы управления Тема 7. Основы индивидуального поведения в организации Тема 8. Системы мотивации в управлении. Тема 9. Власть, лидерство и стиль в управлении. Тема 10. Эффективность менеджмента</p>
Форма итогового контроля	Зачет – 2 семестр; экзамен – 3 семестр; курсовой проект – 3 семестр

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.3.17. Управление общественными отношениями

Цель учебной дисциплины «Управление общественными отношениями» - сформировать у студентов представления об управлении общественными отношениями как о научно обоснованном и теоретически разработанном типе управленческой деятельности, связанном с управлением общественным мнением, в основе которого лежат коммуникативные технологии и социальные практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у бакалавров теоретические представления о связях с общественностью как философии построения взаимоотношений власти и общества в условиях

демократизации политической жизни, развития рыночной экономики на фоне развития глобальных информационных процессов в обществе;

- помочь учащимся осмыслить связи с общественностью как управленческую технологию, ее место и роль в государственном и муниципальном управлении наряду с другими коммуникативными технологиями;

- способствовать приобретению и развитию практических умений и навыков в области коммуникативной управленческой деятельности;

- дать представление об основных организационных формах, мероприятиях и технологиях публич рилейшнз и способствовать овладению их основами.

В процессе изучения данной дисциплины бакалавры знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины. Связи с общественностью в процессе управления общественными отношениями. Факторы актуализации PR в области политического управления. Принципы PR. Связи с общественностью в политической области и государственном управлении. Развитие PR в современном мире. Становление PR -деятельности в России. Этические основы PR -деятельности.

2. Теоретико-методологические основы изучения управления общественными отношениями. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия. Понятие коммуникации. Виды коммуникации. Особенности политической коммуникации. Модели коммуникаций, используемые в практике PR. Классификация Дж. Грунига и Т. Ханта. Понятие «общественное мнение». Формирование общественного мнения - ядро PR-работы. Работа с целевыми аудиториями. Формы и методы формирования общественного мнения. Политическая культура и участие граждан в управлении обществом.

3. Управление общественными отношениями в государственном и муниципальном управлении. Исторические типы связи государственной службы с общественностью: патриархальный, рациональная бюрократия, отзывчивая модель. Формирование концепции PR в политической науке. Функции PR: управленческая, информационная, коммуникационная, организационная. Особенности PR в органах власти. Источники отчуждения населения. Организация и деятельность PR-структур в органах государственной власти федерального, регионального и местного уровней.

4. Информационные процессы в обществе и информационная политика государства. Роль информации в современном обществе. Преломление свойств информации в современных условиях. Информационное общество. Информационное пространство и его характеристики. Информационная политика государства: понятие и основные направления формирования. Массовая коммуникация. СМИ в политическом процессе. Правовые основы деятельности средств массовой информации. PR и СМИ: взаимоотношения и проблемы. Тенденции развития СМИ в современной России.

5. Технологии управления общественными отношениями. Организационное оформление службы по связям с общественностью. Составляющие процесса планирования. Элементы стратегического планирования PR-деятельности. Составление перспективных планов развития и планирования. Принципы эффективности деятельности PR -служб. Работа с неформальными группами. Коммуникационные проблемы организации. Межличностные отношения в организации. Роль PR -структур во внутриорганизационных отношениях.

6. Политическая реклама в системе массовых коммуникаций. Понятие и особенности политической рекламы. Функции политической рекламы. Психологические особенности восприятия рекламы. Политическая реклама в информационно-коммуникативных стратегиях: агитационно-пропагандистская; PR-коммуникация. Управление рекламой. Нормативно-правовое регулирование политической рекламы.

7. Маркетинговые технологии и PR. Политический маркетинг. Понятие маркетинга. Маркетинг и связи с общественностью. Политический маркетинг. Понятие политического

рынка. Политический товар. Маркетинговые стратегии в PR-деятельности. Политико-административный маркетинг. Маркетинг в государственном управлении.

8. Лоббизм. Понятие «лоббизм». История развития и становления. Лоббизм в современной России. Разработка нормативно-правовой базы лоббизма. Технологии лоббизма. Лоббизм в PR-деятельности. Цели, задачи, стратегия GR-коммуникаций. Место GR в системе корпоративных коммуникаций, корреляция с другими.

9. Имидж. Технологии построения и поддержания. Понятие «имиджа». Технологии построения имиджа как одно из направлений PR-деятельности. Структура имиджа. Диагностика имиджа. Имидж государства и органов власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основы теории и методологии управления общественными отношениями;
- особенности различных коммуникативных технологий на основе познания основ теории коммуникации;
- основные организационные формы, мероприятия и технологии публичных отношений;
- содержание и динамику информационных процессов, происходящих в обществе и основы государственной информационной политики.

уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
- разбираться в особенностях организации и функционирования структур по связям с общественностью в органах государственной власти и муниципального управления;
- применять на практике основы технологий по работе с общественным мнением;
- анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

владеть:

- навыками работы со средствами массовой информации, методами их анализа, составления пресс-релизов,
- приемами подготовки и проведения пресс-конференций;
- навыками технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов компетенций:

ОК-6; ОК-9; ПК-26; ПК-29; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-37; ПК-38.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед. (108 ч.);

Аудиторные занятия - 32 ч. (лекции – 16 ч., семинары – 16 ч.)

Форма итогового контроля знаний - зачет

Б.3.18. Управление государственной и муниципальной собственностью

Цель учебной дисциплины - подготовка государственных и муниципальных служащих, способных обеспечить эффективное управление государственной и муниципальной собственностью на федеральном, региональном и местном уровнях.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить виды и правовые формы государственной и муниципальной собственности;
- определить цели и задачи оперативного управления государственной и муниципальной собственностью на разных уровнях с учетом отраслевой специфики и правовой формы предприятия (учреждения);
- исследовать принципы и методы оптимизации состава и эффективного управления государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики.

В процессе изучения данной дисциплины слушатели знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

- 1) теория и практика управления государственной и муниципальной собственностью;
- 2) процессы трансформации форм и отношений собственности в России и за рубежом.
- 3) отраслевые и региональные особенности приватизации;

- 4) проведение процедур банкротства на предприятиях и организациях с государственным (муниципальным) участием;
- 5) методы обоснования выбора различных форм управления имуществом;
- 6) методики оценки эффективности использования государственного и муниципального имущества;
- 6) функциональные и обеспечивающие подсистемы системы управления государственной и муниципальной собственностью;

По окончании курса студенты должны приобрести следующие ключевые компетенции:

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
 - владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
 - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
 - способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
 - уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические и организационно-управленческие модели;
 - способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;
 - владеть навыками разработки и реализации программ управления государственной и муниципальной собственностью;
- владеть современными методами оптимизации организационных структур органов по управлению имуществом;
- уметь обосновывать выбор наиболее эффективной формы управления собственностью;
- уметь проводить анализ и оценку эффективности использования государственной и муниципальной собственности.

Б.3.19. Региональная экономика и управление

Цель учебной дисциплины – дать студентам понимание о механизмах функционирования и управления экономикой территории.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определить содержание и принципы функционирования территории как объекта хозяйствования и рыночной среды;
- изучить роль производительных сил в экономики территории;
- изучить методы пространственного, макроэкономического и микроэкономического анализа территориально-пространственной структуры территории;
- проанализировать основные региональные проблемы и определить роль территориальных органов управления в их решении;
- изучить методы оценки эффективности распределения и использования региональных ресурсов;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных территорий и территориально-производственных комплексов страны.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Роль природных факторов в развитии территории: исследуются фундаментальные основы концентрации производства, объясняется влияние их на развитие территории; анализируются перспективы регионов и изучается влияние нерыночных факторов на будущее территории; изучаются основные факторы регионального экономического роста.
2. Производственные факторы в развитии территории: анализируется территориально-пространственная организация отраслей промышленности, особое внимание уделяется вопросам концентрации и специализации производства; рассматриваются механизмы

государственного регулирования территориального развития и меры региональных органов управления.

3. Методы диагностики территориальных проблем: рассматриваются ключевые проблемы функционирования территории (экономические, социальные экологические и т.п.) во взаимосвязи и взаимозависимости; изучаются основные подходы к их решению.

4. Методы реализации региональной экономической политики: изучаются нормативно-правовые основы регионального управления; бюджетно-налоговая политика; планирование и прогнозирование; региональные целевые программы.

В результате освоения материалов дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества;
- владеть навыками использования инструментов экономической политики;
- уметь вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- иметь навыки разработки эффективной политики по реализации целей региональной политики;
- уметь дать оценку эффективности проводимой экономической политики в регионах;
- обладать навыками пространственной организации деятельности как регионе, так территориально-производственных комплексов;
- уметь адаптировать опыт и навыки адаптации экономических исследований и преобразований в других отраслях знаний в область региональных исследований.

Б.3.20. Экономический анализ хозяйственной деятельности

Цель изучения дисциплины	Повышение научно-экономической обоснованности планов и нормативов; объективное и всестороннее исследование выполнения планов и соблюдения нормативов; оценка экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; выявление и оценка внутривыпускных резервов; формирование объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.
Содержание дисциплины	I. Место экономического анализа в комплексе дисциплин по управлению. Основные понятия Научные основы экономического анализа История и перспективы развития экономического анализа Содержание, предмет и задачи экономического анализа II. Методы и приемы экономического анализа Методы, методика, способы и приемы экономического анализа Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности Применение экономико-математических методов при решении конкретных аналитических задач III. Основные виды и организация экономического анализа Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности Основные виды и организация экономического анализа Функционально-стоимостной анализ IV. Выявление резервов повышения эффективности производства Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства

	<p>Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства</p> <p>V. Анализ производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Анализ основных показателей производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Комплексный анализ производственно-хозяйственной деятельности</p>
Формируемые компетенции	ОК-4, ПК-18, ПК-24
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономическая теория, государственное регулирование экономики, экономика государственного и муниципального сектора, основы математического моделирования социально-экономических процессов
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>«Знать»:</p> <p>базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат;</p> <p>современные экономико-математические модели и подходы, в том числе методы межхозяйственного сопоставительного анализа;</p> <p>факторы и резервы повышения эффективности производства;</p> <p>состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>«Уметь»:</p> <p>разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа;</p> <p>выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;</p> <p>эффективно использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических заключений;</p> <p>пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.</p> <p>«Владеть»:</p> <p>способами и приемами экономического анализа;</p> <p>технологиями проведения комплексного технико-экономического анализа;</p> <p>информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Статистические пакеты, средства MS Office
Формы промежуточного контроля знаний	Лабораторные и контрольные работы, домашние задания, промежуточное тестирование по темам дисциплины
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Б.3.21. Экономика государственного и муниципального сектора

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов научные представления о государственном и муниципальном секторе экономики, показать взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить основные понятия и инструменты экономики государственного сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоить методы анализа эффективности общественного сектора и его составляющих.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Институциональные основы государственного и муниципального сектора: сочетание рынка и государства в смешанной экономике, история формирования экономики общественного сектора, структура, масштабы, динамика и факторы развития, распределение ресурсов в экономике общественного сектора, провалы рынка и государства, институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.
2. Основы функционирования государственного и муниципального сектора: общественные блага: понятие, свойства, формирование спроса и предложения на общественные блага, равновесие в общественном секторе, оптимальное распределение ресурсов и доходов, основные подходы к формированию бюджетной политики.
3. Теория общественного выбора: общественный выбор в современной рыночной экономике, механизм общественного выбора, представительная демократия, политический деловой цикл, современные методы анализа экономических предпосылок и последствий политических решений.
4. Организация бюджетной системы: основы организации бюджетной системы: принципы построения, структура доходов и расходов, государственные внебюджетные фонды, дефицит государственного бюджета и методы его покрытия, налоговый механизм, эффективность и справедливость в налоговой системе, избыточное налоговое бремя, оптимальное налогообложение и налоговая политика.
5. Общественные расходы: структура и тенденции развития, государственные расходы в РФ, факторы роста общественных расходов, перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов, искажающее действие общественных расходов, оценка эффективности общественных расходов.
6. Бюджетный федерализм: теоретические основы бюджетного федерализма, управленческая децентрализация и экономический федерализм, вертикальное и горизонтальное выравнивание, модели бюджетного федерализма.

В результате освоения материалов дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- знать и понимать законы развития общества и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- уметь решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

- владеть навыками оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- уметь анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации.

Б.3.22. Исследование социально-экономических и политических процессов

Цель учебной дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» - сформировать у бакалавров системное представление о методологии и технологиях исследования социально-экономических и политических процессов (далее: СЭПП) и явлений в современной науке, выработать у обучающихся способность выбирать и использовать технологии и методики исследования, адекватные объектам государственно – политической и управленческой практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

раскрыть студентам методологию и теоретические подходы осмысления СЭПП; сформировать у бакалавров навыки научного анализа: международной и государственной политики (а), политической системы государства, ее компонентов и процессов (б), публичной сферы (в), социально-экономических процессов и явлений (г); обучить бакалавров прикладным методам и технологиям исследования СЭПП, которые активно используются в современной управленческой практике.

В процессе изучения данной дисциплины магистранты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Идеологический аспект методологии социально-экономических и политических процессов: обосновывается роль политической идеологии в развитии и осмыслении социально-политических явлений; исследуются социально-политические функции идеологии; изучаются неоклассические идеологические концепции, а также научный постмодернизм; раскрывается сущность формационной и цивилизационной парадигм научного осмысления СЭПП.
2. Системный подход в политологии. Транзитология. Политическая модернизация: раскрываются сущность и приемы системного подхода в политологии; рассматривается демократизация как универсальный политический процесс; излагается сущность теорий политической модернизации и транзита как изучения процесса трансформации политических систем; анализируется политический процесс в современной России.
3. Государственная политика как объект политического исследования: излагается сущность государственной политики, типы и направления государственной политики; характеризуются теоретические подходы к анализу и оценке государственной политики; раскрываются основы методики прогнозирования государственной политики.
4. Политическая власть, политическая и административная элита как объекты политического исследования: излагается сущность элитарного подхода в политологии; раскрываются основные положения школ изучения элит; изучаются известные в современной политологии принципы и подходы к анализу политической власти; изучаются подходы М.Вебера и М. Бэрзли к сущности бюрократии и ее анализу.
5. Методология анализа социально-экономической системы: характеризуется сущность государственной экономической политики и социально-экономической системы жизнедеятельности; обосновываются критерии качества проводимой государством экономической политики; определяются ключевые социально-экономические индикаторы состояния современного государства и способы их научного осмысления.
6. Экономико-статистические методы исследования социально-экономических процессов: рассматриваются предмет, задачи, особенности и методологические основы социально-

экономической статистики и ее роль в исследовании СЭПП; рассматривается сущность и организация социально-экономического мониторинга; анализируется система статистических показателей анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов РФ.

7. Подготовка к исследованию СЭПП: изучается сущность научной теории и требования к ней; рассматривается проблематика проверки и совершенствования теории; излагаются вопросы операционализации научного исследования; обосновывается роль измерения в процессе исследования, изучаются уровни измерения: характеризуется сущность валидности и надежности исследования и излагаются способы их достижения и оценки.

8. Методы и технологии сбора и обработки данных: характеризуются методы сбора данных при исследовании общественных процессов и явлений (опрос, интервьюирование, шкалирование, контент-анализ); систематизируются проблемы современных методик сбора данных; излагается сущность описания данных (построение таблиц, диаграмм, гистограмм, перечневых таблиц, таблиц взаимной сопряженности признаков).

9. Моделирование социально-экономических и политических процессов: обосновывается необходимость моделирования социально-экономических и политических процессов; изучаются типы моделей (математические, логические, семантические); дается сравнительная характеристика корреляции, регрессии, пат-анализа в исследовании СЭПП. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

категориальный аппарат курса;

основы методологии изучения СЭПП;

содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования СЭПП;

сущность, принципы, способы и диапазон применимости приемов и технологий научного исследования политических и социально-экономических институтов, явлений, отношений;

основные этапы прикладных исследований СЭПП и их содержание;

сущность и сферу применения основных приемов моделирования СЭПП.

уметь:

- осуществлять эффективный поиск релевантной информации о СЭПП и профессионально работать с научными и методическими источниками;

- выявлять закономерности и частности в ходе научного осмысления зарубежных и отечественных явлений, отношений и процессов в политической и социально-экономической сфере;

- адекватно применять методы, методики и технологии научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности;

- делать адекватные выводы по результатам научного анализа СЭПП и на их основе принимать осознанные управленческие решения.

владеть:

навыками научного исследования СЭПП;

методиками и технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о СЭПП, осмысления и интерпретации результатов исследования, моделирования СЭПП;

навыками работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы.

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов компетенций:

ОК-4, ОК – 14, ОК – 16, ПК – 20, ПК – 24, ПК-25.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед. (108 ч.);

Аудиторные занятия - 48 ч. (лекции – 32 ч., семинары – 16 ч.)

Форма итогового контроля знаний - зачет

Б.3.23. Стратегический менеджмент

Цель учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» - дать будущим бакалаврам совокупность теоретических и практических знаний в области стратегического менеджмента в условиях постоянных изменений внешней среды.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить основы, содержание и элементы стратегического управления с учетом условий рыночной экономики и общественных преобразований;
- сформировать у студентов знания стратегического менеджмента, базирующиеся на современных научных подходах к управлению;
- развить у обучающихся творческое отношение к отечественному и мировому опыту стратегического управления.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Понятие, сущность и принципы стратегического менеджмента. Исходные представления и исходные определения. Стратегический аспект в управлении организацией. Процесс и основное направление развития стратегического менеджмента. Школы стратегий. Системный подход к изучению дисциплины.
2. Выбор стратегических позиций. Понятие стратегии. Стратегия и эффективность. Выработка стратегии. Стратегический набор и стратегическая сегментация. Стратегическая позиция.
3. Стратегия организации по отношению к обществу. Классические модели организации. Анализ предпочтений организации. Анализ стратегии организации по отношению к обществу. Аргументы в пользу социальной ответственности организации.
4. Модели стратегического управления. Стратегическое мышление. Классические модели стратегического менеджмента и их специфические особенности.
5. Приведение организации в соответствие с изменчивостью ее среды. Управление стратегическими возможностями. Диагностика изменчивости условий. Определение стратегии.
6. Стратегическое планирование. Понятие стратегического планирования. Процесс планирования стратегии. Методы принятия решений в процессе стратегического планирования. Этапы стратегического планирования и оценка его результативности.
7. Стратегическое управление в условиях реформенных преобразований. Стратегическое управление в государственных организациях, НКО, муниципальных образованиях и на региональном уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципиальные различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;
- теоретические, методологические основы принятия стратегических управленческих решений, базовые модели и инструменты стратегического управления и планирования;
- методический инструментарий, используемый при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии;
- стратегию управления социально – экономическим развитием государства, региона и муниципальных образований,

уметь:

- использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой (служебной) практике;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать стратегический набор, стратегические альтернативы, выбирать критерии и альтернативный вариант и применять системы поддержки принятия стратегических решений,

владеть:

- навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях методами выбора стратегических альтернатив;
- стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии;
- навыками стратегического планирования;
- навыками выбора приоритетов при проектировании стратегии.

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов компетенций:

ОК -1, ОК-4, ОК-14, ОК-16, ПК-3, ПК-24, ПК-44.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед. (108 ч.);

Аудиторные занятия - 36 ч. (лекции – 24 ч., семинары – 12 ч.)

Форма итогового контроля знаний - экзамен

Б.3.24. Государственные и муниципальные финансы

Цель учебной дисциплины – на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

Основные задачи учебной дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных средств.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов: Экономическая роль и функции государства. Функция планирования, организации, стимулирования, контроля. Финансовые ресурсы. Финансовые фонды. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, налоги, внебюджетные фонды, система государственного кредитования.
2. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов. Государственный и муниципальный финансовый контроль: Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными и муниципальными финансами. Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля.

3. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета. Территориальные финансы Российской Федерации: Бюджетное устройство. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ. Единая бюджетная классификация. Стадии и процедура бюджетного процесса. Методы и финансовые документы, используемые при формировании проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Кассовое исполнение бюджета. Подготовка отчета об исполнении бюджета. Федеральный бюджет РФ. Содержание и структура финансов субъектов РФ. Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Способы исполнения местного бюджета.

4. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: Содержание бюджетного федерализма, его модели. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи регионам. Трансферты. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды. Особый бюджетный режим. Инвестиционная поддержка развития регионов. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность. Межбюджетные отношения на уровне региона.

5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов: Понятие и основные функции внебюджетных фондов. Механизм создания фондов, их целевое назначение. Источники доходов фондов. Социальные внебюджетные фонды. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды. Органы управления фондами, структура фондов.

6. Содержание и функции государственного кредитования. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Дифференциация государственных займов. Политика управления государственным и муниципальным долгом: Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Государственные займы. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.

В результате освоения материалов дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;
- владеть навыками использования инструментов экономической политики;
- владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- владеть методами оптимизации расходования бюджетных средств территории;
- владеть механизмами оценки эффективности инвестиционных проектов в развитие территории, и анализа финансовой деятельности предприятий и учреждений, методами контроля проведения конкурсов, аукционов при размещении государственных и муниципальных заказов, анализа факторов снижения эффективности управления финансами.

Б.3.25. Инновационный менеджмент

Цель учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» – является формирование у студентов, будущих специалистов области менеджмента организации, теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций.

Основные задачи учебной дисциплины:

проанализировать тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;

проанализировать процесс развития инновационного цикла;

раскрыть содержание основных методов управления инновационным развитием организаций, предприятий и учреждений;

дать характеристику форм и источников финансирования инновационной деятельности, и анализ их эффективности;

выявить особенности и преимущества проектной формы управления инновационными процессами;

изучение условий формирования благоприятного инновационного климата и условия для адаптации организаций к нововведениям.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

Методологические основы инновационного менеджмента: обсуждаются концепции и методологические подходы к инновационному менеджменту, задачи и функции инновационного менеджмента; изучается современное управление процессами разработки и реализации новых технологий в производственной и научной сфере.

Инновационная система как форма организации инновационной деятельности:

инновационная система (национальная, региональная); национальная инновационная система (НИС) как совокупность субъектов и институтов; структурные элементы НИС, сущность и необходимость конкуренции в инновационной деятельности, модели организации НИС.

Стратегическое управление инновационным развитием: изучается стратегическое управление как составная часть инновационного менеджмента, обосновывается необходимость стратегического подхода к управлению инновациями; анализируются стратегии технологических и продуктовых инноваций.

Формы и источники финансирования инновационной деятельности, и анализ ее эффективности: рассматриваются задачи определения эффективности инвестиций в инновационную деятельность; анализируются общие принципы осуществления инвестиций в инновации, технология проведения комплексной оценки эффективности инноваций.

Управление инновационным проектом: рассматривается организация разработки программ и проектов нововведений, формы реализации и предметные области проектов; анализируются факторы, влияющие на результаты проектных работ, информационное обеспечение проектной работы.

Правовое обеспечение инновационной деятельности: рассматриваются инновации как объекты интеллектуальной собственности; изучаются способы защиты инноваций как объектов промышленной собственности, авторских прав, конфиденциальной информации, особое внимание уделяется вопросам лицензирования как форме трансферта технологий.

В результате освоения материалов дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

уметь вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;

владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;
способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
понимание связи между теоретическими положениями в области управления инновациями и их практической реализацией в управленческой деятельности;
умение анализировать эффективность управления инновационным развитием организации;
владение методами и формами управления инновационными процессами.

Б.3.26. Антикризисное управление

Цель курса - подготовка государственных и муниципальных служащих, способных обеспечить антикризисное регулирование развития территории и управление антикризисными программами на федеральном, региональном и местном уровнях.

Задачи дисциплины:

- определить цели и задачи антикризисного управления территорией на разных уровнях с учетом специфики социально-экономического развития территории и имеющихся потенциалов;
- определить природу и идентифицировать причины проявления кризисов в экономике регионов и муниципальных образований;
- исследовать организацию деятельности региональных и местных администраций по предотвращению кризисных ситуаций и выводу из кризиса отдельных отраслей, предприятий и территории в целом, а также особенности управления депрессивными и кризисными территориями;
- выработать навыки применения теоретического инструментария для формирования антикризисной стратегии и антикризисных программ.

В процессе изучения данной дисциплины слушатели знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

- 1) классификация территорий в зависимости от уровня социально-экономического развития;
- 2) основы и особенности антикризисного управления предприятиями и территорией;
- 3) природа возникновения кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований;
- 4) модели оценки устойчивости территориальной экономической системы;
- 5) методики и инструменты антикризисного регулирования и финансового оздоровления хозяйствующих субъектов;
- 6) формирование и реализация региональной (муниципальной) антикризисной стратегии и антикризисных программ.

Программой предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и самостоятельная работа студентов.

Учебным планом предусмотрено также выполнение курсового проекта, который выполняется по индивидуальному заданию в рамках предложенных научным руководителем направлений исследований.

Итоговая форма контроля – экзамен.

По окончании курса студенты должны приобрести следующие ключевые компетенции:

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
 - уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические и организационно-управленческие модели;
 - способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;
 - способность своевременно применять организационно-управленческие решения в кризисных ситуациях;
 - владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- уметь проводить диагностику кризисного состояния территории, государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- владеть навыками разработки территориальных стратегий и программ антикризисного управления, моделей финансового оздоровления предприятий с использованием бюджетных средств;
- обладать навыками бюджетного анализа.

Б.3.27. Маркетинг территорий

Цель учебной дисциплины «Маркетинг территорий» – дать студентам теоретические знания в области территориального маркетинга, сформировать навыки и умения в применении территориального маркетинга на практике с целью повышения территориального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить общие основы управления территорией с позиции маркетинга территорий;
- определить субъекты маркетинга территорий, их цели и интересы;
- научиться применять маркетинговые инструменты для повышения привлекательности территории как места проживания и осуществления деятельности;
- выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса инструментов маркетинга территорий;
- формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории;
- разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории;
- выявлять и развивать конкурентные преимущества территории;
- владеть специфическими знаниями и умениями в области формирования и выбора деловых и функциональных стратегий развития территории.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Роль маркетинга территорий в разработке стратегических планов развития территории и реализации целевых программ территории: рассматриваются предмет и задачи учебной дисциплины; изучаются основные факторы территориального управления.
2. Субъекты маркетинга территорий: изучаются основные группы субъектов территориального маркетинга, особая роль органов власти в организации взаимодействия и координации деятельности разных субъектов территориального маркетинга.
3. Внутренняя и внешняя среда территории: изучение элементов макро- и микросреды территории, основных направлений их взаимодействия в территориальном маркетинге.
4. Комплекс средств (инструментов) маркетинга территорий: анализируется конкурентоспособность территории в сравнении с ее соседями, определяются целевые аудитории, наиболее значимые для улучшения качества жизни на территории, проводятся SWOT и STEP-анализ территории.

5. Сегментация рынка и позиционирование в маркетинге территорий: рассматриваются сущность и необходимость сегментации, базовая модель макросегментации, критерии микросегментации и выбор привлекательных для территории сегментов; позиционирование как комплекс продвижения территории.

6. Разработка деловых стратегий развития территории: изучаются стратегии маркетинга территорий: бренд – имидж, привлекательность, инфраструктура, персонал; определяются приоритеты, критерии и показатели оценки эффективности вариантов стратегии, планирование этапов развития, представление и обсуждение проектов маркетинговой стратегии территории, эффективность продвижения территории в рамках страны и мирового сообщества.

В результате освоения материалов дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11).
- способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29);
- умение общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30);
- способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении "обратной связи" в профессиональной деятельности (ПК-34);
- понимание основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-36);
- владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы (ПК-38).
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК-49);
- способность оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач (ПК-50);
- умение эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).