

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
(университет «Дубна»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ С.В. Моржухина

«_____» _____ 2011 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ДЕМОГРАФИЯ"

по направлению (специальности)

080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: специалист

Курс (семестр): 3 (5 семестр)

г. Дубна, 2011 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс демографии является одной из обязательных общепрофессиональных дисциплин учебного плана при подготовке специалистов в области государственного и муниципального управления. Это объясняется значимостью изучения проблем народонаселения, его воспроизводства, динамики численности и изменений в составе. Демография исследует непрерывный процесс воспроизводства населения (рождаемость, вступления в брак, разводы, смертность), который осуществляется в конкретных социальных и экономических условиях своего времени. Демографический фактор наряду с экономическим, социальным и политическим является основным фактором общественного развития страны. Без его профессионального анализа на всех уровнях нельзя прогнозировать социальное и экономическое развитие России в целом и ее регионов. Прямо или косвенно каждый специалист по государственному и муниципальному управлению принимает участие в осуществлении социальной или иной политики, воздействующей на воспроизводство населения, либо на его факторы и условия. Знание основ демографии особенно актуально в современных условиях, когда демографические проблемы России становятся чрезвычайно острыми. Более десятилетия продолжается процесс естественной убыли (депопуляции) населения, что создает угрозу национальной безопасности страны. Идея преодоления демографической катастрофы в России, поиска возможных путей выхода из нее легла в основу правительственной Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года.

Основные **цели и задачи** курса демографии – познакомить студентов с необходимым минимумом систематизированных знаний по общей теории народонаселения; дать представление о закономерных изменениях, происходящих в населении, влиянии на демографическое воспроизводство

социально-экономических, экологических, национальных, политических и других факторов; проанализировать демографические проблемы в современной России, направления, формы и методы демографической политики; проследить состояние и динамику демографических процессов во Владимирской области.

Курс демографии строится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В процессе изложения материала учитываются межпредметные связи, то обстоятельство, что студенты уже получили определенную социологическую подготовку, знания в области общей теории статистики и социальной статистики, которые служат теоретической базой при освоении курса демографии.

Определяя **логику курса**, необходимо выделить следующие основные направления и проблемы демографии:

- демография как наука (предмет, развитие демографического знания, источники данных о народонаселении и т.д.);

- теоретические основы изучения народонаселения (основные понятия и показатели демографии);

- факторы и механизмы демографических изменений (войны, общественно-цивилизационная обусловленность демографического развития и т.д.);

- динамика численности населения и демографический кризис в России (особенности современной демографической ситуации, основные показатели смертности, рождаемости, миграционных процессов и т.д.);

- сущность, цели, формы и методы демографической политики, необходимость принципиально новых подходов к решению демографических проблем в современной России.

При изучении учебного курса студентам необходимо использовать основные демографические показатели (цифры, факты и т.д.), знать проблемы и направления демографического развития не только России в целом, но и конкретного региона и муниципального образования. Уметь формировать демографическую политику и разрабатывать программы социального развития региона с учётом демографических данных.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Выписка

ОПД.Ф.06. ДЕМОГРАФИЯ.

Демография как отрасль знаний о населении; ее история и современное состояние; связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции. Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения. Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Смертность, ее связь с условиями жизни. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира. Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население. Урбанизация и особенности расселения в России. Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- теоретические основы изучения народонаселения (основные понятия и показатели демографии);

- факторы и механизмы демографических изменений (войны, общественно-цивилизационная обусловленность демографического развития и т.д.);

- сущность, цели, формы и методы демографической политики, необходимость принципиально новых подходов к решению демографических проблем в современной России.

б) уметь:

– обосновать направления демографического анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;

– применять результаты демографического анализа к изучению экономических явлений и процессов;

– разрабатывать демографическую политику региона.

Формы работы студентов: программа курса предусматривает лекционные и активные формы (тренинги, круглые столы, деловые игры), семинарские занятия, а также самостоятельную работу студента.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к семинарам, практическим работам и домашнего задания. Структура итоговой контрольной работы дается преподавателем на занятиях и доступна на кафедре.

Виды контроля:

1. Текущий: работа на семинарах.

2. Итоговый – экзамен.

Формой итогового контроля является сдача итогового экзамена. Для проверки текущих знаний, умений и навыков, приобретенных студентами в

процессе изучения дисциплины “Демография”, используются практические задания

Итоговая оценка по дисциплине:

1. формируется путем суммирования накопленной оценки (0,6) и оценки за экзамен (0,4). Все формы текущего, промежуточного и итогового контроля оцениваются в 10-ти балльной шкале. При этом формам текущего и промежуточного контроля присваивается следующий вес: участие в дискуссиях на семинаре (0,1), практическая работа (0,15 каждая) выполнение итоговой контрольной работы (0,2). Допуск к экзамену студент получает после сдачи итоговой контрольной работы.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость	138	138
Аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия (семинары)	34	34
Лабораторные работы	–	–
Самостоятельная работа	70	70
Курсовые работы/рефераты	–	–
Промежуточная аттестация (экзамен)		экзамен

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Тема	Количество часов			
		Всего	Лекции	Семинары	Самост. работа

1.	Демография, как отрасль знаний о населении; теоретические аспекты изучения народонаселения, методология исследования; институты, центры, специалисты.	20	6	6	8
2.	Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны. Связь со статистикой, социологией и социальной политикой.	16	4	4	8
3.	Развитие демографической науки – история и современное состояние.	14	4	4	6
4.	Текущий учёт переписи населения. Воспроизводство населения. Смертность, её связь с условиями жизни.	16	4	4	8
5.	Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и странах ближнего зарубежья. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах мира.	20	4	4	12
6.	Демографическая политика. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население.	20	4	4	12
7.	Демографические аспекты развития современной семьи.	16	4	4	8
8.	Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика. Урбанизация и особенности расселения в России. Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах.	16	4	4	8
	Экзамен				

	Всего:	138	34	34	70
--	--------	-----	----	----	----

ПРОГРАММА КУРСА «ДЕМОГРАФИЯ»

Тема 1. Демография, как отрасль знаний о населении; теоретические аспекты изучения народонаселения, методология исследования; институты, центры, специалисты.

Демография как отрасль знаний о населении; ее история и современное состояние; связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Объект изучения демографии – население. Предмет демографии – процессы и факторы воспроизводства населения как одного из фундаментальных компонентов воспроизводства общества. Население и народонаселение. Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты.

Тема 2. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны. Связь со статистикой, социологией и социальной политикой.

Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции. Значение текущего учета и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.

Тема 3. Развитие демографической науки. История и современное состояние.

История развития демографической науки. Основные причины потребности в демографическом знании (экономика, международные отношения, географические открытия, социальный прогресс, управление общественными процессами и т.д.). Основные этапы развития демографического знания (древние мыслители о взаимодействии развития

населения и возможностей государства – Конфуций, Платон, Аристотель.
Демографические исследования в России.

Тема 4. Текущий учёт переписи населения. Воспроизводство населения. Смертность, её связь с условиями жизни.

Текущий учёт и переписи населения. История и механизмы. Воспроизводство населения. Простое и расширенное воспроизводство. Смертность, её связь с условиями жизни.

Тема 5. Демографическая политика

Сущность демографической политики как механизма целенаправленного воздействия на демографические процессы. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население.

Тема 6. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и странах ближнего зарубежья. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах мира.

Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Проблемы и противоречия демографического развития России. Демографический кризис. Регион как объект демографического исследования. Классификация регионов. Геодемографическая ситуация. Типы демографической ситуации. Особенности и основные проблемы регионов России.

Тема 7. Демографические аспекты развития современной семьи

Семья: понятие, функции, структура. Понятие брака. Брачный возраст. Брачность - процесс образования брачных пар в населении, который включает вступление в первый и повторные браки. «Брачный рынок». Разводимость.

Тема 8. Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика. Урбанизация и особенности расселения в России. Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах.

Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика. Миграция как один факторов стабилизации численности населения в России. Этнический и конфессиональный состав населения. Этнос: понятие, сущность. Типы этносов и их закономерности. Закономерности этноса. Поведенческие модели, которые типичны для всех членов этноса; поведенческие, коммуникативные, ценностные, социально-политические и культурные модели определенных групп внутри этноса. Народности. Понятие нации. Классификации этносов. Понятие этногенеза и его этапы. Этнические (этногенетические) процессы. Современные миграции в России. Типология миграции населения. Внешняя и внутренняя миграция. Миграционный процесс. Функции миграции населения. Размещение населения в России. Урбанизация и особенности расселения в России. Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира.

Краткое содержание лекционного материала

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ

НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ

Демография (с греч. demos – народ, grafio – пишу). Объект изучения демографии – население. Предмет демографии – процессы и факторы

воспроизводства населения как одного из фундаментальных компонентов воспроизводства общества. Население и народонаселение. Воспроизводство населения. Типы движения населения – естественное (включает процессы рождаемости, брачности, разводимости, смертности), пространственное (миграционные процессы) и социальное (социально-демографическая мобильность).

Основные причины потребности в демографическом знании (экономика, международные отношения, географические открытия, социальный прогресс, управление общественными процессами и т.д.). Основные этапы развития демографического знания (древние мыслители о взаимодействии развития населения и возможностей государства – Конфуций, Платон, Аристотель; противоречивый характер развития демографической мысли в условиях средневековья – популяционистские и депопуляционистские доктрины; развитие демографических теорий в Новое время – демографический детерминизм Т.Мальтуса, политико-экономический подход А.Смита, К.Маркса; появление термина «демография» – А. Гийяр).

Демография в системе современных наук об обществе. Связь демографии со статистикой, социологией, социальной политикой. Структура демографического знания (общая теория народонаселения, специальные демографические науки – история демографии, историческая демография, экономическая демография, региональная демография, этническая демография, географическая демография, политическая демография, военная демография, прикладные демографические исследования, генетическая демография, математическая демография, медицинская демография). Методы демографического анализа (статистические, математические, моделирование демографических процессов, социологические, графические и картографические).

Источники данных о населении. Переписи населения – сплошные исследования населения всей страны (краткий исторический обзор переписей населения в России). Принципы проведения переписей – всеобщность, наличие единой программы переписи, достоверность и поименность полученных данных, статистическая тайна, одномоментность (критический момент переписи). Микропереписи населения – выборочные наблюдения населения, представленные для всей страны. Текущий учет движения населения. Выборочные демосоциологические обследования.

Основные демографические понятия и показатели. Народонаселение, его уровни (население мира, континента, крупного региона, страны, регионов меньшего охвата, вплоть до сельской локальной общности или городского микрорайона) и структура (половая, возрастная, этническая, городское и сельское население и др.). Возрастно-половые пирамиды. Численность населения. Поколения и когорты. Демографические коэффициенты (общие и специальные). Промилле – тысячная часть числа. Общие коэффициенты рождаемости, смертности. Коэффициент младенческой смертности (детей в возрасте до одного года) – важная характеристика прогресса и уровня развития общества в целом. Коэффициент естественного прироста (убыли) населения. Специальные демографические коэффициенты (суммарный коэффициент рождаемости, нетто-коэффициент воспроизводства женского населения и др.). Структурные коэффициенты (показатели демографической нагрузки и др.). Сальдо миграции.

ТЕМА 2. ФАКТОРЫ И МЕХАНИЗМЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

Факторы демографических изменений. Внешние по отношению к организации демографической целостности факторы (войны, стихийные

бедствия и др.). Факторы, проявляющиеся как органические аспекты саморазвития демографической целостности (цивилизационные ценности и установки). Взаимодействие этих факторов как механизм демографических изменений.

Зависимость демографического развития человечества от общественного прогресса. Историческая неравномерность демографического развития. Социальная и цивилизационная обусловленность исторических типов демографического воспроизводства. Концепция «демографической революции» (А. Ландри) и демографического перехода (Ф. Ноутстайн). Периодизация и типологизация демографического воспроизводства в соответствии с тремя историческими типами общества (общества присваивающей экономики, аграрного и индустриального): архаичное воспроизводство (архетип), традиционный тип (аграрные страны), рациональный тип (развитые индустриальные страны). Влияние индустриализации и урбанизации на изменения в демографическом воспроизводстве. Наиболее очевидные факторы демографического перехода: успехи медицины, улучшение условий труда, освобождение от изнурительного ручного труда, ограничение продолжительности рабочего дня, повышение уровня жизни, улучшение питания и условий жизни, развитие системы ухода за детьми, рост образовательного и культурного уровня людей и др. Этнокультурные и религиозные факторы демографического воспроизводства.

Войны как фактор демографических изменений (прямое и косвенное влияние). Значение военного влияния на демографические процессы для России, перенесшей в XX в. две мировые, гражданскую и ряд локальных войн. Проблема выявления размеров людских потерь в связи с войнами. Прямые военные потери (погибшие на поле боя, от ран в госпиталях военнослужащие, жертвы военных действий среди гражданского населения, рост инвалидизации,

обострение инфекционных заболеваний, эпидемии и др.). Факторы, влияющие на демографические процессы во время войн (массовые военные и трудовые мобилизации и демобилизации, массовые миграционные процессы, эвакуации, беженцы, резкое ухудшение условий жизни, питания, общее психологическое напряжение и др.). Косвенное влияние войн на демографическое развитие (диспропорции в половозрастной структуре, разрушение семейных связей, снижение брачности, рождаемости, рост смертности, негативное воздействие на здоровье людей и др.). Долговременность косвенного влияния войн («демографическое эхо», «демографические волны»).

ТЕМА 3. РАЗВИТИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ

Первые попытки теоретического осмысления демографических явлений. Конфуций - теория государственного регулирования роста населения. Колонизация. Древнегреческие и феодальные теории регулирования населения.

Начало формирования демографии как науки. *"Естественные и политические наблюдения"* Дж. Граунта. *«Трактат о вероятностях продолжительности человеческой жизни»* А. Депарьсе. *«Исследования о природе и причинах богатства народов»* А. Смита.

А. Кетле и первые переписи населения. Ж. Гийяр и термин «демография».

Демографические процессы и потрясения 20 в., снижение рождаемости в развитых странах, демографические последствия двух мировых войн, демографическая революция.

Развитие демографического моделирования и прогнозирования. Развитие демографии семьи как самостоятельной области исследований.

Развитие демографии в России. Труды И. Т. Посошкова и М. В. Ломоносова. *Математико-демографические исследования* в России. Работы В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, Д.И. Менделеева.

ТЕМА 4. ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Динамика численности и структуры населения в России. Смена естественного прироста населения его естественной убылью (депопуляцией). Современная демографическая катастрофа в России, ее специфика, контекст и тенденции (разразилась не под воздействием войн или эпидемий, а в мирное время, в условиях практически завершеного демографического перехода к рациональному типу воспроизводства населения; началась с 1990-х годов, когда показатели демовоспроизводства должны были бы эволюционно улучшаться с учетом «демографических волн»; характеризуется последовательностью и стремительными темпами падения воспроизводства населения; совпадает с периодом «радикальной либерализации» и всеохватывающим кризисом общественно–экономической системы в России). Российский «демографический крест».

Степень воздействия различных факторов (демографических, социально-экономических, экологических, психологических и др.) на интенсивность рождаемости и смертности в России. Динамика рождаемости и ее вклад в депопуляцию. Основные факторы, повлиявшие на резкое снижение рождаемости в 1990-е годы (ухудшение структуры женских репродуктивных когорт; истощенность репродуктивных планов поколений женщин, попавших под влияние мер по стимулированию рождаемости; откладывание части рождений в браке и вне брака в связи с резкой дестабилизацией социально-экономической и политической ситуации в стране; пересмотр стратегии развития семьи, формирование новой – прозападной – модели брачного и репродуктивного поведения). Массовое распространение однодетной семьи, не обеспечивающей даже простого воспроизводства населения. Относительно

высокий прирост населения у нерусских народов России (особенно исламизированные национальные группы).

Смертность как компонента естественной убыли населения. Динамика продолжительности жизни. Влияние антиалкогольной кампании (1985-87 гг.) на снижение смертности и рост продолжительности жизни. Зависимость колебаний смертности в 90-е годы от обострений хронического социально-экономического кризиса в стране. Особенности смертности в 90-е годы. Сверхсмертность в трудоспособных возрастах, особенно у мужчин. Рост неестественной и насильственной смертности (от травм, убийств, самоубийств, случайных отравлений алкоголем и т.д.) как показатель социального неблагополучия в стране. Рост смертности в результате болезней как результат упадка российской системы здравоохранения. Увеличение количества заболеваний, вызванных социальными причинами. Проблемы смертности, обусловленные маргинализацией населения в процессе реформ, психологическим напряжением и ростом стрессов, ухудшением качества питания и т.д. Высокие показатели младенческой смертности.

ТЕМА 5. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Сущность демографической политики как механизма целенаправленного воздействия на демографические процессы. Демографическая политика как часть социальной политики. Особенности демографической политики (воздействие на динамику демографических процессов не прямо, а косвенно, через человеческое поведение, через принятие решений в сфере брака, семьи, рождения детей, выбора профессии, сферы занятости, места и условий жительства и т.д.). Цели и задачи демографической политики – обоснование желательного типа воспроизводства населения, сохранения или изменения тенденций в области динамики численности и структуры населения.

Демографические концепции и программы. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 г. Необходимость в России принципиально новой демографической политики для преодоления демографической катастрофы и предотвращения угрозы национальной безопасности страны. Невозможность улучшения демографической обстановки в стране без преодоления социально-экономического и финансового кризиса, подъема экономики и повышения уровня жизни населения. Меры демографической политики. Экономические меры (семейные пособия и различного рода поощрительные выплаты; меры, позволяющие матерям совмещать уход за ребенком и трудовую деятельность; налоговые и иные льготы семьям детьми; жилищные субсидии молодым семьям; развитие системы здравоохранения; расширение сети и улучшение качества работы детских дошкольных учреждений и т.д.). Административно-правовые меры (совершенствование семейного законодательства, правовой базы, регламентирующей браки, разводы, положение детей в семьях, аборты и использование средств контрацепции, условия занятости и режим труда работающих матерей, внутреннюю и внешнюю миграцию и т.д.). Меры воспитательного, социально-психологического и пропагандистского характера (пропаганда в СМИ желаемого типа демографического поведения, здорового образа жизни, формирование позитивного общественного мнения в отношении многодетных семей и т.д.).

Политика планирования семьи: сущность и противоречия. Федеральная программа «Дети России» (предполагает улучшение охраны здоровья детей, снижение материнской и младенческой заболеваемости и смертности, улучшение социально-экономического положения детей, сохранение и развитие системы детского отдыха и оздоровления, обеспечение детей раннего возраста полноценным питанием и др.). Особенности демографической политики в

экономически развитых странах, в развивающихся странах. Европейский опыт семейной политики. «Китайская специфика» демографической политики.

ТЕМА 6. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Семья: понятие, функции, структура.

Функции семьи отражают систему взаимодействия семьи и общества, с одной стороны, семьи и личности - с другой. Функции семьи тесно связаны с потребностями общества в институте семьи и с потребностями личности в принадлежности к семейной группе, они детерминированы социально-экономическими условиями жизнедеятельности общества и носят исторические характер.

Структура семьи как совокупность отношений между ее членами, включая, помимо отношений родства, систему духовных, нравственных отношений, включая отношения власти, авторитета.

Понятие брака (дуально-родовой организации брака) достаточно сложно при его внешней простоте. Брачный возраст. Во всех обществах для брака считается необходимым достижение определенного брачного возраста, начиная с которого закон или обычаи допускает вступление в брак. В большинстве стран мира брачный возраст устанавливается законодательно с учетом возраста половой зрелости, а также психологической и социальной зрелости вступающих в брак и существующих традиций, обычаев и других условий конкретной страны. Брачность - процесс образования брачных пар в населении, который включает вступление в первый и повторные браки. В сочетании с процессами овдовения и разводимости брачность определяет воспроизводство брачной структуры населения. Зависит от ситуации на "брачном рынке", формирования брачного круга, наличия брачного выбора.

«Брачный рынок» - условное обозначение системы соотношений численностей различных групп бракоспособного населения. Ситуация на "брачном рынке", вероятность вступления в брак зависит от числа потенциальных брачных партнеров в населении данной территории, его возрастно-половой структуры. Основные количественные характеристики процесса брачности.

Разводимость - процесс распада супружеских пар в поколении вследствие расторжения брака (развода). Разводимость - сложный социальный процесс, социально-демографические факторы которого еще недостаточно изучены; не разработана общая концепция, объясняющая его закономерности. Классификация брачно-семейных отношений. Учет и современное состояние российских семей. Факторы изменения среднего размера и структуры семьи: Тенденции уровня брачности и рождаемости. Тенденции уровня смертности, особенно детской. Изменение традиций семейной жизни (простыми или сложными семьями). Жилищная обеспеченность.

Тема 7. МИГРАЦИЯ И МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.

Миграция как один факторов стабилизации численности населения в России. Сохранение положительного сальдо миграции при постепенном сокращении его показателей во второй половине 90-х годов. Необходимость более интенсивного привлечения иммигрантов из стран ближнего зарубежья (особенно этнических россиян) как реального демографического потенциала. Рост числа вынужденных переселенцев, увеличение нелегальной миграции.

Этнический и конфессиональный состав населения. Этнос: понятие, сущность. Типы этносов и их закономерности. Закономерности этноса. Поведенческие модели, которые типичны для всех членов этноса; поведенческие, коммуникативные, ценностные, социально-политические и

культурные модели определенных групп внутри этноса. Они регулируют отношения между различными группами внутри этноса.

Народности. Понятие нации. Классификации этносов. Понятие этногенеза и его этапы. Этнические (этногенетические) процессы. Основные факторы этногенеза. Этническое расселение народов. Этнические процессы XX в. Национальный состав населения России. Миграция и особенности расселения населения. Расселение населения: понятие, исторические типы.

Современные миграции в России. Типология миграции населения. Внешняя и внутренняя миграция. Миграционный процесс. Функции миграции населения. Размещение населения в России.

Регион как объект демографического исследования. Классификация регионов. Геодемографическая ситуация. Типы демографической ситуации. Особенности и основные проблемы регионов России.

Население регионов мира. Урбанизация как демографическая категория. Урбанизация: понятие, сущность. Закономерности развития урбанизации. Городское расселение. Типология городских поселений. Функции города. Типы городов России: центральные места и специализированные (отраслевые) центры. Особенности урбанизации в России.

План семинарских занятий

Семинарские занятия призваны закрепить теоретические знания студентов и познакомить их с методами решения конкретных задач, возникающих при практическом применении управленческих знаний. Семинарские занятия проводятся в специализированном кабинете.

Тематика семинарских занятий

№	Тема семинарского задания	Неделя
С1	ИСТОРИЯ И РАЗВИТИЕ ДЕМОГРАФИИ	2-4
С2	ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ	5-7
С3	ЭТНИЧЕСКИЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ	8-11
С4	МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ	12-15

Семинар 1. ИСТОРИЯ И РАЗВИТИЕ ДЕМОГРАФИИ

Вопросы для обсуждения:

1. История развития демографии как науки.
2. Этапы развития демографической науки в России.
3. Значение демографии для муниципального и регионального развития.

Семинар 2. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая типология семей.
2. Семья и брак. Состояние российской семьи: тенденции и показатели.
3. Семейная политика государства и общества.

Семинар 3. ЭТНИЧЕСКИЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Расовые особенности народонаселения.
2. Национальное многообразие России
3. Религиозные направления верований жителей России.

Семинар 4. МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Причины естественных миграций населения.
2. Особенности миграционной политики РФ на современном этапе.

План практических занятий

1. Поиск, сбор и обработка статистических демографических данных по различным регионам страны.
2. Разработка демографической политики региона.
3. Разработка программы социального развития региона с учётом демографических данных.

Домашние практические работы

№	Тема работы	неделя
ПР1	Поиск, сбор и обработка статистических демографических данных по различным регионам страны	6-8
ПР2	Разработка демографической политики региона	10-12
ПР3	Разработка программы социального развития региона с учётом демографических данных	14-15

Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Медков В.М. Демография. Учебник серия Высшее образование ГРИФ МО. М.: Инфра-М , 2011.
2. Лысенко С.Н. Демография. -Вузовский учебник. М.: Инфра-М,, 2011.

Дополнительная литература:

3. Демография и статистика населения. Шпаргалка. Серия: Скорая помощь студенту. М.: Окей-книга – 2009.

4. Клупт М.. Демография регионов Земли. Сп-б: Питер, 2007.
5. Лысенко С. Н. Демография. Вузовский учебник, М.: Инфра-М. 2010.
6. П. И. Косов, А. Б. Берендеева. Основы демографии. Серия: Высшее образование. М.: Инфра-М. 2010.
7. Саградов А. А. Экономическая демография. Серия: Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова М.: Инфра-М. 2005.
8. Тихомиров Н.П.: Демография. Методы анализа и прогнозирования. М.: Логос – 2005.
9. CD Демография: электронный учебник. [Электронный ресурс] Учебник для ВУЗов; ред. Глушков В.Г., Симагин Ю.А; Проспект, Кнорус 2009.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В целях обеспечения качественного современного учебного процесса аудитории для занятий должны быть оборудованы следующими техническими средствами обучения:

1. Персональный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный
4. Стенд для графических работ с комплектом цветных маркеров.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Архетип демографического воспроизводства – самые ранние стадии существования человеческого рода; высокая рождаемость, высокая смертность (до 40-45‰).

Возрастно-половая структура населения СССР: по данным переписи населения 1959 г., в СССР женщин было 114,8 млн., мужчин – 94 млн., то есть на 1000 мужчин приходилось 1222 женщины (при этом, в возрастной группе 30-35 лет это соотношение было 1000:1386, в возрастной группе 40-49 лет – 1000:1605, в возрастной группе 50-59 лет – 1000:1768, в возрастной группе 60-69 лет – 1000:1863, в возрастной группе 70 лет и старше – 1000:2137).

Военные потери подразделяются на прямые и косвенные. *Прямые в. п.* (военнослужащие, погибшие на поле боя и от ран в госпиталях, жертвы военных действий среди гражданского населения, умершие в результате инфекционных заболеваний, эпидемий и др.) советского народа в годы Великой Отечественной войны составили 27 млн. человек (из них потери вооруженных сил – примерно 8,7 млн. человек). *Косвенные в.п.* – исчисляются как разница между фактическими темпами роста населения в годы войны и теми, которые могли бы быть в мирное время (без учета прямых потерь людей в войне). Косвенные военные потери советского народа в годы Великой Отечественной войны составили примерно 26 млн. человек.

Воспроизводство населения – процесс непрерывной смены, возобновления поколений людей.

Демографический коэффициент – это отношение тех или иных величин к общей численности населения, к какой-либо его части или к общему числу демографических событий.

Демографическая политика – целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. Система целей и мер демографической политики призвана воздействовать на формирование желательного для общества режима воспроизводства населения, сохранения или изменения тенденций в области динамики численности и структуры населения, темпов их изменений, динамики рождаемости, смертности, семейного состава, расселения, внутренней и внешней миграции, качественных характеристик населения.

Важнейшая составляющая демографической политики в современной России – **политика в области рождаемости** – должна включать следующие меры:

- комплекс минимальных социальных стандартов, обеспечивающих всему населению понятную, доступную и реально обеспеченную систему гарантий, реализуемых при рождении и воспитании детей;

- меры адресной социальной поддержки семей с детьми в трудных обстоятельствах (особенно на региональном уровне, используются такие меры, как скидка семьям с детьми в оплате жилья и дошкольных учреждений, транспортные льготы на детей, организация полноценного бесплатного питания детей в школах, помощь в организации оздоровительного отдыха детей и т.д.);

- специальные меры, которые могли бы стимулировать рождение второго и третьего ребенка, без чего невозможно воспроизводство населения (например, льготные кредиты для приобретения жилья и улучшения жилищных условий с их частичным и возрастающим погашением при рождении второго, третьего и т.д. ребенка и др.).

Когорта – совокупность людей, объединенных одним или несколькими событиями или общими признаками (например, одновременно родившиеся, вступившие в брак в один год, родившие детей через одно время и т. д.).

Коэффициент демографической нагрузки – показывает, например, сколько нетрудоспособных (дети 0-14 лет и пожилые, люди старше 60 лет) приходится на 1000 человек трудоспособного возраста (15-59 лет). В 1990 г. в России этот показатель был равен 759, в 1999 г. – 711. По прогнозам, к 2005 г. коэффициент демографической нагрузки снизится до 588, к 2015 г. снова возрастет до 606.

Коэффициент младенческой смертности (КМС) – число детей, умерших в течение первого года жизни, в среднем на 1000 родившихся в том же году. Самые низкие показатели КМС варьируются в пределах 5-8‰ в Японии, Швеции, Норвегии, Исландии и некоторых других высокоразвитых странах мира. В России уровень младенческой смертности постоянно снижается, но еще достаточно высокий (в 1987 г. КМС составил 25,4‰, в 1990 г. – 17,4‰, в 2000 г. – 16,3‰).

Коэффициент естественного прироста (убыли) – разность коэффициентов рождаемости и смертности (может быть положительным и отрицательным). В России коэффициент естественного прироста в 2000 г. был равен – 6,6‰ (то есть это – естественная убыль), в 1990 г. он был равен 2,2‰.

Население – исторически складывающаяся и непрерывно возобновляющаяся в процессе производства и воспроизводства непосредственной жизни совокупность людей, проживающих на определенной территории.

Нетто-коэффициент воспроизводства женского населения – число девочек, рожденных одной женщиной и доживших до среднего возраста матери. Если нетто-коэффициент ниже 1,0, то наблюдается естественная убыль населения.

Общий коэффициент рождаемости (ОКР) – число рождений за год, приходящихся на 1000 человек. Максимальное значение ОКР в наиболее благоприятной для рождаемости ситуации может быть определено в 50-55‰ (промилле). Уровню сознательного ограничения рождаемости основной массой населения (развитые страны) соответствует ОКР 14-16 ‰. В 2000 г. ОКР в России был равен 8,7‰ (в 1990 г. – 13,4‰).

Общий коэффициент смертности (ОКС) – число смертей за один год, приходящихся на 1000 человек. При наиболее благоприятных условиях он обычно превышает 4-5 ‰. Максимальную величину ОКС рассчитать сложно, но при отсутствии контроля и борьбы с заболеваниями можно предположить возрастание ОКС до 50‰. В 2000 г. ОКС в России был равен 15,3‰ (в 1990 г. – 11,2‰).

Поколение – совокупность людей, родившихся в один и тот же период времени (то же, что когорта по году рождения).

Рациональный (современный) тип демографического воспроизводства – развитое индустриальное общество; невысокая рождаемость (до 20‰), низкая смертность (до 10 ‰), большая продолжительность жизни (свыше 70 лет).

Сальдо миграции – показатель результата территориальных перемещений населения; разность между числом прибывших на какую-либо территорию и числом выбывших из нее за какой-либо срок.

Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) – среднее число рождений детей у одной женщины в течение всей ее жизни. СКР, равный 2,0, обеспечивает неизменную численность населения (простое воспроизводство). СКР ниже 2,0 ведет к уменьшению численности населения (суженное воспроизводство). СКР выше 2,0 обуславливает рост населения (расширенное воспроизводство).

воспроизводство). В экономически развитых странах СКР в среднем равен 1,9; в развивающихся странах – 3,3. В России в 2000 г. СКР составил 1,17.

Теория демографического перехода – обоснование смены исторических типов и режимов воспроизводства в связи с изменяющимися социально-экономическими условиями развития общества. Согласно ей, при низких уровнях развития производства рождаемость и смертность очень высокие, и численность населения растет медленно. По мере индустриального развития, улучшения цивилизационных условий жизни людей (качества питания, здравоохранения и т.д.) смертность уменьшается; запаздывание рождаемости на одно-два поколения приводит к разрыву между уровнями рождаемости и смертности, что обуславливает быстрый рост населения. Но как только люди вовлекаются в образ жизни высокоразвитого индустриального общества, рождаемость тоже снижается, а темпы роста численности населения опять уменьшаются.

Традиционный тип демографического воспроизводства – существовал в развитых странах примерно до середины XIX в.; повышенная рождаемость (примерно 40-45‰), достаточно высокая смертность (примерно 30-35‰), очень высокая детская смертность (примерно 200-300 ‰); в России эта стадия продолжалась до начала 20-х годов XX в.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа пишется в виде эссе, то есть актуального авторского размышления на заданную тему с использованием научной и учебной литературы. Объем эссе – 3-5 страниц компьютерного текста, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1.

Необходимо в развернутой форме аргументировать выдвигаемые тезисы и утверждения на основе использования современных демографических данных (периодические издания, Демографические ежегодники, статистические данные и т.д.).

Недопустимо видоизменять задания контрольной работы, заимствовать весь материал из учебного издания, подавать на проверку работу, целиком взятую из сборников рефератов или из сети Интернет.

Задания для контрольной работы.

Для написания контрольной работы выберете один из вариантов.

1. Выберете две демографические концепции, противоположные по оценке, объяснению или предложенному решению проблемы конкретной области демографического знания, сравните их, объясните какую точку зрения разделяете Вы, почему; (при написании данного варианта контрольной работы не нужно подробно и полностью раскрывать выбранные демографические концепции).

2. Составьте план проведения демографического исследования Вашего муниципального образования по определенной проблеме: рождаемость, смертность, миграции, процессы брачности и т.д., используя знания об основных уровнях демографии (сформулируйте цели и задачи исследования, наметьте основные этапы исследования, подумайте, к каким выводам Вы могли бы прийти).

3. Проанализируйте какие-либо демографические данные (на какой-то конкретной территории за конкретный период времени), дайте оценку выявленных Вами явлений, предложите свой вариант проведения демографической политики.

4. Сравните различные трактовки теории демографического перехода, объясните, какая из них кажется Вам верной, почему.

5. Проанализируйте эффективность какой-либо демографической политики (например, дайте оценку демографической политики, проводимой в современной России, Китае и т.д.). Достаточно ли для достижения поставленных целей мер экономического характера?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет демографии. Специфика демографического подхода к изучению населения.
2. Демография и ее место в системе наук об обществе.
3. Основные демографические методы.
4. Основные этапы развития демографического знания.
5. Система демографических наук.
6. Источники данных о народонаселении. Текущий учет и переписи населения.
7. Демографические процессы и структуры.
8. Основные понятия и показатели демографии.
9. Методы демографии. Поколения и когорты.
10. Представление о демографических коэффициентах и таблицах.
11. Понятие и типы воспроизводства населения.
12. Естественное движение населения. Соотношение рождаемости и смертности.
13. Изменения численности и состава населения России. Депопуляция.
14. Войны как фактор демографических изменений.
15. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России.
16. Смертность и ее связь с условиями жизни.
17. Продолжительность жизни. Понятие демографического старения населения, его прямые и косвенные последствия.
18. Продолжительность жизни как показатель качества жизни общества в целом.
19. Демографические тенденции развития семьи.

20. Брачность и разводимость: изменение количественных показателей.

Причины увеличения количества разводов.

21. Семья и рождаемость. Факторы перехода к малодетности семей.

22. Региональные и этнические различия показателей рождаемости.

23. Понятие и виды миграции населения. Основные миграционные потоки.

24. Экономические и социальные последствия миграционных процессов.

25. Сущность и цели демографической политики.

26. Меры демографической политики и показатели ее эффективности.

27. Экономические аспекты роста населения.

28. Особенности демографической политики в развитых и развивающихся странах.

29. Демографическая катастрофа в России и необходимость новой демографической политики.

30. Основные источники демографических данных.

